

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Протокол №4 от 31.03.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №10
Кузьмина С.Е.
Приказ №49 от 31.03.2021г.

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №10 за 2020 год

I. Аналитическая часть

Общая характеристика МБОУ СШ №10

Полное наименование школы в соответствии с её Уставом – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №10

Сокращённое официальное наименование МБОУ СШ №10.

Тип: Общеобразовательная организация.

Вид: Школа.

Учредитель: Администрация г.о. Тейково (Полномочия учредителя осуществляет отдел образования в части переданных ему полномочий, закрепленных в положении о нем)

Лицензия (серия 37Л01 №0001680 от 24.12.2018г. №2128) выдана Департаментом образования Ивановской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 37А01 №0000798 от 17.12.2018г. №904) образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Срок действия свидетельства до 30.12.2026г.

Анализ успеваемости общего образования МБОУ СШ №10 (по состоянию за первое полугодие 2020-2021 учебный год)

Начальное общее образование

В начальной школе обучалось 294 учащихся в 11 классах. Во 2-4 классах аттестовано 216 человек, что составляет 74%.

Качество знаний 2-4 классов

Класс	Классный руководитель	Успеваемость	Количество учащихся		Качество знаний %
			всего	на «4» и «5»	
2а	Кондратьева Е.В.	100%	26	18	69%
2б	Макарова А.С.	100%	27	17	63%
2в	Байдикова О.А.	100%	26	12	46%
3а	Вербицкая А.В.	100 %	28	19	68%
3б	Жевакова Е.В.	100%	25	20	80%
3в	Игнатьева А.М.	96%	25	17	68%
4а	Сорокина Ю.Л.	100%	30	20	67%
4б	Жевакова Е.В.	100%	29	15	52%
	Итого	99,5%	216	138	64%

Анализ успеваемости учащихся 2-4 классов

Абсолютная успеваемость по начальной школе составляет 99,5%. Неуспевающие ученики по начальной школе – 1 человек.

Отличники

Из 216 человек 40 учащихся закончили четверть на «5», что составило 19%.

Класс	Количество человек на «5»	%
2а	5	18%
2б	9	35%
2в	6	22%
3а	8	27%
3б	3	10%
3в	3	12%
4а	2	8%
4б	4	17%
Итого	40	19%

Резерв отличников (учащиеся с 1 «4» - 11 человек (5%))

№	Класс	Количество учащихся	Предмет	Учитель
1.	2а	3	Русский язык	Кондратьева Е.В.
2.	2а	1	Математика	Кондратьева Е.В.
3.	2б	3	Русский язык	Макарова А.С.
4.	3б	1	Математика	Жевакова Е.В.
5.	3в	1	Физкультура	Иванова И.А.
6.	3в	1	Русский язык	Игнатьева А.М.
7.	3в	1	Английский язык	Леонтьева Т.А.

Хорошисты

Из 216 человек 106 ученика закончили четверть на «4» и «5», что составило 49%.

№	Класс	Учитель	На «4» и «5»	%
1.	2а	Кондратьева Е.В.	15	58%
2.	2б	Макарова А.С.	14	52%
3.	2в	Байдикова О.А.	9	35%
4.	3а	Вербицкая А.В.	17	61%
5.	3б	Жевакова Е.В.	15	60%
6.	3в	Игнатьева А.М.	9	36%
8.	4а	Сорокина Ю.Л.	15	50%
9.	4б	Жевакова Е.В.	12	41%
		Итого	106	49%

Резерв хорошистов (с одной «3») -22 человек (10%)

№	Класс	Учитель	с одной «3»	%
1.	2а	Кондратьева Е.В.	4	15%
2.	2б	Макарова А.С.	6	22%
3.	2в	Байдикова О.А.	5	19%
4.	3а	Вербицкая А.В.	4	14%
5.	3б	Жевакова Е.В.	0	0%
6.	3в	Игнатьева А.М.	1	4%
7.	4а	Сорокина Ю.Л.	1	3%
8.	4б	Жевакова Е.В.	1	4%
		Итого	22	10%

Основное общее образование

В основной школе обучается 309 учащихся в 12 классах. Не аттестован 1 учащийся по состоянию здоровья (7в). Абсолютная успеваемость по основной школе составляет 92%. Неуспевающие ученики по основной школе 25 человек (8%).

Качество знаний по основной школе

Класс	Количество уч-ся в классе	Классный руководитель	Успеваемость	Кол-во учащихся на 4и5	Качество знаний %
5а	25	Гусева О.А.	100%	16	64%
5б	24	Махалова Т.А.	96%	12	52%
5в	23	Колобова В.С.	83%	9	39%
6а	23	Рамазанова Н.З.	83%	8	35%
6б	26	Лачина М.Г.	96%	10	38%
6в	21	Листочкина И.А.	86%	5	24%
7а	23	Гламазда Е.Ю.	100%	7	30%
7б	18	Иванова И.А.	79%	1	6%
7в	24	Харченко Е.Л.	75%	6	25%
8а	21	Зубарева А.П.	95%	3	14%
8б	22	Шадрина Ю.В.	73%	6	27%
9а	29	Рындина Н.А.	83%	5	17%
9б	29	Цветкова Д.С.	100%	6	28%
Итого:	309		89%	92	30%

Отличники

Из 308 учащихся основной школы 16 учащихся закончили 2-ю четверть на отлично, что составило 5%.

Класс	Количество учеников	Количество на «5»	%
5а	25	5	20%
5б	24	2	8%
5в	23	1	4%
6а	23	3	13%
6б	26	4	15%
6в	21	2	10%
7а	23	3	13%
7б	18	0	0%
7в	24	1	3%
8а	21	0	0%
8б	22	2	9%
9а	29	0	0%
9б	29	0	0%
Итого:	309	16	5%

Резерв отличников (учащихся с 1 «4» - 2 человека (0,7%))

Класс	Количество учащихся	Предмет	Учитель
5в	1	Биология	Зубарева А.П.
7в	1	Русский язык	Махалова Т.А.

Хорошисты

Класс	Количество учеников	На «4» и «5»	%
5а	25	11	44%
5б	24	10	42%

5в	23	8	35%
6а	23	5	22%
6б	26	6	23%
6в	21	3	14%
7а	23	4	17%
7б	18	1	6%
7в	24	5	21%
8а	21	3	14%
8б	22	4	18%
9а	29	5	17%
9б	29	6	21%
Всего	309	71	23%

Резерв хорошистов - учащиеся, имеющие одну «3» (13 человек –5%).

№	Количество обучающихся	Класс	Предмет	Учитель
1.	2	5в	Русский язык	Зубарева А.П.
2.	1	6а	Математика	Гуглева Е.А.
3.	1	6б	Математика	Колобова В.С.
4.	1	6в	География	Кузьмина С.Е.
5.	3	7а	Русский язык	Махалова Т.А.
6.	1	7в	Русский язык	Махалова Т.А.
7.	1	7в	Геометрия	Цветкова Д.С.
8.	2	8а	Всеобщая история	Харченко Е.Л.
9.	1	8б	Всеобщая история	Харченко Е.Л.
10.	1	8б	Русский язык	Тюленева Е.В.
11.	1	9а	География	Харченко Е.Л.
12.	1	9а	Алгебра	Гуглева Е.А.
13.	1	9б	Русский язык	Махалова Т.А.

Среднее общее образование

В средней школе обучается 53 учащихся в 2-х классах. В 10-11 классах аттестовано 53 человек, что составляет 100%.

Анализ успеваемости

Всего учащихся	Аттестовано	Не аттестовано	на «5»	на «4» и «5»	С одной «3»	С «2»
Ш-53	53-100%	0	3 (6%)	20 (38%)	5(9%)	3(6%)

Качество знаний 10-11 классов

Класс	Классный руководитель	Успеваемость	Количество учащихся		Качество знаний %
			всего	на «4» и «5»	
10а	Шуваева М.Н.	89%	27	10	37%
11а	Бутова И.В.	100%	26	13	50%
Итого		94%	53	23	43%

Отличники

Из 53 человек 3 учащихся закончили 1 полугодие на «5», что составило 6%.

Класс	Количество человек на «5»	%
10а	0	0%
11а	3	12%
Итого	3	6%

Резерв отличников

Учащихся, имеющих за 1 полугодие одну итоговую отметку «4», 1 чел.(2%).

Класс	Классный руководитель	С одной «4»	%
10а	Шуваева М.Н.	0	0%
11а	Бутова И.В.	1	4%
Итого		1	2%

Хорошисты

Из 53 человек 18 учеников закончили полугодие на «4» и «5», что составило 33%.

Класс	Учитель	На «4» и «5»	%
10а	Шуваева М.Н.	10	37%
11а	Бутова И.В.	10	38%
Итого		20	38%

Резерв хорошистов

Учащихся, имеющих за 1 полугодие одну итоговую отметку «3», 5 человек (9%).

Класс	Учитель	С одной «3»	%
10а	Шуваева М.Н.	0	0%
11а	Бутова И.В.	5	19%
Итого		5	9%

Неуспевающие

Неуспевающих учащихся по средней школе -3чел.(6%).

Класс	Учитель	С «2»	%
10а	Шуваева М.Н.	3	11%
11а	Бутова И.В.	0	0%
Итого		3	6%

Информация о результатах ЕГЭ в 2019 – 2020 учебном году

В 11-м классе обучалось 29 учащихся. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили учащиеся. 28 учащихся. В связи с эпидемиологической обстановкой выпускники, не планирующие поступать в ВУЗы, могли не сдавать единый государственный экзамен. Такой обучающийся в школе был один. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Всего участников	Минимальный балл	Справились		Средний балл	Максимальный балл
			участников	%		
Русский язык	28	36	28	100%	79,7	98
Математика профильная	21	27	21	100%	51,9	84
Физика	13	36	13	100%	52,1	93
Химия	5	36	5	100%	70	87
Биология	4	36	4	100%	52	64
История	7	32	6	86%	47	71
Обществознание	11	42	10	91%	56,6	85
Английский язык	4	22	4	100%	72,5	94
Литература	3	32	3	100%	59,7	73

Выпускники 2019-2020 учебного года, набравшие на ЕГЭ более 80 баллов

№	ФИО	Предмет	Количество баллов ЕГЭ	Учитель-наставник
---	-----	---------	-----------------------	-------------------

1.	Варламычева Эльвира Степановна	Русский язык	94	Махалова Т.А.
2.	Водолазский Валерий Андреевич	Русский язык	89	Махалова Т.А.
3.	Жигулева Анна Владимировна	Русский язык	96	Махалова Т.А.
4.	Князькова Ольга Вячеславовна	Русский язык	98	Махалова Т.А.
5.	Костылев Дмитрий Денисович	Русский язык	80	Махалова Т.А.
6.	Крылова Елена Александровна	Русский язык	98	Махалова Т.А.
7.	Лукьянов Александр Александрович	Русский язык	96	Махалова Т.А.
8.	Малеваная Екатерина Олеговна	Русский язык	91	Махалова Т.А.
9.	Масленникова Анна Евгеньевна	Русский язык	85	Махалова Т.А.
10.	Пислегин Дмитрий Михайлович	Русский язык	91	Махалова Т.А.
11.	Рожкова Екатерина Алексеевна	Русский язык	80	Махалова Т.А.
12.	Скараева Татьяна Григорьевна	Русский язык	80	Махалова Т.А.
13.	Сусяев Алексей Дмитриевич	Русский язык	87	Махалова Т.А.
14.	Тихомирова Ирина Дмитриевна	Русский язык	98	Махалова Т.А.
15.	Тихомирова Ирина Дмитриевна	Обществознание	85	Лачина М.Г.
16.	Пислегин Дмитрий Михайлович	Английский язык	90	Леонтьева Т.А.
17.	Тихомирова Ирина Дмитриевна	Английский язык	94	Леонтьева Т.А.
18.	Лукьянов Александр Александрович	Математика	84	Цветкова Д.С.
19.	Лукьянов Александр Александрович	Физика	93	Рындина Н.А.
20.	Лукьянов Александр Александрович	Химия	87	Макарова С.П.

В 9-х классах обучалось 49 учащихся. Все выпускники девятых классов, допущенные к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
в 2020-2021 учебном году в 5-х классах за курс четвертого класса.**

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2020 № 313, от 06.05.2020 №567, от 05.08.2020 №821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 07.09.2020 №783-о «О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области от 28.02.2020 №257-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ивановской области в 2020 году»» в сентябре 2020г. обучающиеся 5-х классов приняли участия во Всероссийских проверочных работах в следующие сроки:

16 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

17 сентября 2020 года – по учебному предмету «Окружающий мир»;

21 и 23 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык».

По итогам ВПР получены следующие результаты:

1.1 Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по математике 16 сентября 2020 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	26	22(85%)	7(32%)	11(50%)	3(14%)	1(4%)
5б	25	25(100%)	10(40%)	11(44%)	2(8%)	2(8%)
5в	23	16(70%)	3(19%)	9(56%)	3(19%)	1(6%)
Всего	74	63 (85%)	20(32%)	31(49%)	8(13%)	4(6%)

1.2 Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по окружающему миру 17 сентября 2020 г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	26	22(85%)	0(0%)	16(73%)	6(28%)	0(0%)
5б	25	25(100%)	0(0%)	14(56%)	11(44%)	0(0%)
5в	23	17(74%)	1(6%)	8(47%)	6(35%)	2(12%)
Всего	74	64 (95%)	1(2%)	38(59%)	23(36%)	2(3%)

1.3 Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по русскому языку 21 и 23 сентября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	26	22(85%)	1(5%)	10(45%)	11(50%)	0(0%)
5б	25	25(100%)	0(0%)	13(52%)	10(40%)	2(8%)
5в	23	20(87%)	2(10%)	10(50%)	5(25%)	3(15%)
Всего	74	67 (91%)	3(4%)	33(49%)	26(39%)	5(7%)

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. По русскому языку доля «4» и «5» (качество знаний) составило 53%, доля «3» -39%, доля «2»-7%.
2. По математике доля «4» и «5»(качество знаний) составило 81%, доля «3» - 13%, доля «2» - 6%.
3. По окружающему миру доля «4» и «5» (качество знаний) составило 61%, доля «3» - 36%, доля «2» - 3%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

в 2020-2021 учебном году в 6-х классах за курс пятого класса.

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2020 № 313, от 06.05.2020 №567, от 05.08.2020 №821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 07.09.2020 №783-о «О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области от 28.02.2020 №257-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ивановской области в 2020 году»» в сентябре 2020г. обучающиеся 6-х классов приняли участия во Всероссийских проверочных работах в следующие сроки:

- 15 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;
- 18 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;
- 22 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 24 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология».

По итогам ВПР получены следующие результаты:

1.4 Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по математике 15 сентября 2020 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
6а	24	19(79%)	3(16%)	8(42%)	7(37%)	1(5%)
6б	26	18(69%)	1(6%)	6(33%)	9(50%)	2(11%)
6в	23	19(83%)	2(11%)	4(21%)	9(47%)	4(21%)
Всего	73	56(77%)	6(11%)	18(32%)	25(45%)	7(12%)

1.5 Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по истории 18 сентября 2020 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
6а	24	17(71%)	0(0%)	2(12%)	15(88%)	0(0%)
6б	26	19(73%)	3(16%)	8(42%)	8(42%)	0(0%)
6в	23	17(74%)	0(0%)	1(6%)	14(82%)	2(12%)
Всего	73	53(73%)	3(6%)	11(21%)	37(69%)	2(4%)

1.6 Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по русскому языку 22 сентября 2020 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
6а	24	19(79%)	5(26%)	10(53%)	4(21%)	0(0%)
6б	26	19(73%)	3(16%)	10(53%)	6(31%)	0(0%)
6в	23	16(70%)	1(6%)	4(25%)	10(63%)	1(6%)
Всего	73	54 (74%)	9(17%)	24(44%)	20(37%)	1(2%)

1.7 Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по биологии 24 сентября 2020 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
6а	24	19(79%)	0(0%)	6(32%)	11(57%)	2(11%)
6б	26	21(81%)	0(0%)	2(10%)	15(71%)	4(19%)
6в	23	18(78%)	0(0%)	4(22%)	13(72%)	1(6%)
Всего	73	58(79%)	0(0%)	12(21%)	39(67%)	7(12%)

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. По русскому языку доля «4» и «5»(качество знаний) составило 61%, доля «3» -37%, доля «2»-2%.
2. По математике доля «4» и «5»(качество знаний) составило 43%, доля «3» - 45%, доля «2» - 12%.
3. По истории доля «4» и «5» (качество знаний) составило 27%, доля «3» - 69%, доля «2» - 4%.
4. По биологии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 21%, доля «3» - 39%, доля «2» - 12%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

в 2020-2021 учебном году в 7-х классах за курс шестого класса.

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2020 № 313, от 06.05.2020 №567, от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 07.09.2020 №783-о «О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области от 28.02.2020 №257-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ивановской области в 2020 году» в сентябре 2020г. обучающиеся 7-х классов приняли участия во Всероссийских проверочных работах в следующие сроки:

- 17 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;
- 23 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;
- 25 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;
- 01 октября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;
- 05 октября 2020 года – по учебному предмету «География».

По итогам ВПР получены следующие результаты:

1.1 Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по биологии 17 сентября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
-------	-----------	------------------	-----	-----	-----	-----

7а	23	23(100%)	0(0%)	7(30%)	16(70%)	0(0%)
7б	20	18(90%)	0(0%)	2(11%)	14(78%)	2(11%)
7в	24	21(88%)	0(0%)	6(29%)	12(57%)	3(14%)
Всего	67	62(93%)	0(0%)	15(24%)	42(68%)	5(8%)

1.2 Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по истории 23 сентября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	23	18(74%)	5(29%)	3(18%)	7(41%)	2(12%)
7б	20	17(85%)	0(0%)	2(12%)	9(53%)	6(35%)
7в	24	20(83%)	1(5%)	4(20%)	13(65%)	2(10%)
Всего	67	54(81%)	6(11%)	9(17%)	29(54%)	10(18%)

1.3 Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по русскому языку 25 сентября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	23	19(83%)	1(5%)	8(42%)	7(37%)	3(16%)
7б	20	16(80%)	0(0%)	1(6%)	6(38%)	9(56%)
7в	24	19(79%)	1(5%)	4(21%)	12(63%)	2(11%)
Всего	67	54(81%)	2(4%)	13(24%)	25(46%)	14(26%)

1.4 Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по математике 29 сентября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	23	20(95%)	3(15%)	7(35%)	7(35%)	3(15%)
7б	20	16(80%)	0(0%)	4(24%)	6(38%)	6(38%)
7в	24	45(98%)	0(0%)	7(33%)	10(48%)	4(19%)
Всего	67	57(85%)	3(5%)	18(32%)	23(40%)	13(23%)

1.5 Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по обществознанию 01 октября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	23	18(78%)	2(11%)	5(28%)	9(50%)	2(11%)
7б	20	16(80%)	0(0%)	0(0%)	6(38%)	10(62%)
7в	24	20(83%)	0(0%)	3(15%)	12(60%)	5(25%)
Всего	67	54(81%)	2(4%)	8(15%)	27(50%)	17(31%)

1.6 Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по географии 05 октября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	23	19(83%)	2(11%)	8(42%)	7(36%)	2(11%)
7б	20	18(90%)	0(0%)	3(17%)	11(61%)	4(22%)
7в	24	21(88%)	1(5%)	2(10%)	15(71%)	3(14%)
Всего	67	58(87%)	3(5%)	13(22%)	33(57%)	9(16%)

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. По русскому языку доля «4» и «5»(качество знаний) составило 28%, доля «3» -46%, доля «2»-

26%.

2. По математике доля «4» и «5»(качество знаний) составило 37%, доля «3» - 40%, доля «2» - 23%.
3. По географии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 27%, доля «3» - 57%, доля «2» - 16%.
4. По истории доля «4» и «5» (качество знаний) составило 28%, доля «3» - 54%, доля «2» - 18%.
5. По биологии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 24%, доля «3» - 68%, доля «2» - 8%.
6. По обществознанию доля «4» и «5» (качество знаний) составило 19%, доля «3» - 50%, доля «2» - 31%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
в 2020-2021 учебном году в 8-х классах за курс седьмого класса**

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2020 № 313, от 06.05.2020 №567, от 05.08.2020 №821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 07.09.2020 №783-о «О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области от 28.02.2020 №257-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ивановской области в 2020 году»» в сентябре 2020г. обучающиеся 8-х классов приняли участия во Всероссийских проверочных работах в следующие сроки:

- 15 сентября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;
- 17 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;
- 19 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;
- 21 сентября 2020 года – по учебному предмету «Физика»;
- 23 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 25 сентября 2020 года – по учебному предмету «География».
- 28 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;
- 30 сентября, 1-2 октября 2020 года – по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

По итогам ВПР получены следующие результаты:

1.8 Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по обществознанию 15 сентября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	22	20(91%)	0(0%)	3(15%)	15(75%)	2(10%)
8б	22	18(82%)	0(0%)	0(0%)	14(78%)	4(22%)
Всего	44	38(86%)	0(0%)	3(24%)	29(68%)	6(8%)

1.9 Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по математике 17 сентября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	22	18 (82%)	0(0%)	1(6%)	15(83%)	4(22%)
8б	22	18(82%)	0(0%)	2(11%)	11(61%)	5(28%)
Всего	44	38(86%)	0(0%)	3(8%)	26(68%)	9(24%)

1.10 Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по биологии 19 сентября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	22	19(86%)	4(21%)	4(21%)	10(53%)	1(5%)
8б	22	15(68%)	1(7%)	3(20%)	10(66%)	1(7%)
Всего	44	34(77%)	5(15%)	7(20%)	20(59%)	2(6%)

1.11 Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по физике 21 сентября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	22	21(95%)	0(0%)	3(14%)	14(67%)	4(19%)
8б	22	15(68%)	0(0%)	2(13%)	11(74%)	2(13%)
Всего	44	36(82%)	0(0%)	5(14%)	25(69%)	6(17%)

1.12 Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по русскому языку 23 сентября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	22	21(95%)	0(0%)	3(14%)	11(53%)	7(33%)
8б	22	15(68%)	0(0%)	2(14%)	8(53%)	5(33%)
Всего	44	36(82%)	0(0%)	5(14%)	19(53%)	12(33%)

1.13 Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по географии 25 сентября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	22	20(91%)	0(0%)	0(0%)	14(70%)	6(30%)
8б	22	17(77%)	0(0%)	1(6%)	9(53%)	7(41%)
Всего	44	37(84%)	0(0%)	1 (3%)	23(62%)	13(35%)

1.14 Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по истории 28 сентября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	22	21(95%)	0(0%)	0(0%)	14(67%)	7(33%)
8б	22	14(64%)	0(0%)	3(21%)	5(36%)	6(43%)
Всего	44	35(80%)	0(0%)	3(9%)	19(54%)	13(37%)

1.15 Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по иностранному языку (английскому) 30 сентября, 1-2 октября 2020г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	22	21(95%)	0(0%)	8(38%)	12(57%)	1(5%)
8б	22	20(91%)	3(15%)	7(35%)	9(45%)	1(5%)
Всего	44	41(93%)	3(7%)	15(37%)	21(51%)	2(5%)

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

- По русскому языку доля «4» и «5»(качество знаний) составило 14%, доля «3» -53%, доля «2»-33%.
- По математике доля «4» и «5»(качество знаний) составило 8%, доля «3» - 68%, доля «2» - 24%.
- По географии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 3%, доля «3» - 62%, доля «2» - 35%.
- По истории доля «4» и «5» (качество знаний) составило 9%, доля «3» - 54%, доля «2» - 37%.
- По биологии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 35%, доля «3» - 59%, доля «2» - 6%.
- По обществознанию доля «4» и «5» (качество знаний) составило 24%, доля «3» - 68%, доля «2» - 8%.
- По физике доля «4» и «5» (качество знаний) составило 14%, доля «3» - 69%, доля «2» - 17%.
- По иностранному языку(английскому) доля «4» и «5» (качество знаний) составило 44%, доля «3» - 51%, доля «2» - 5%.

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку
в 2020-2021 учебном году в 9 классах

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

17.03.2020 № 313, от 06.05.2020 №567, от 05.08.2020 №821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 07.09.2020 №783-о «О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области от 28.02.2020 №257-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ивановской области в 2020 году» в сентябре 2020г. обучающиеся 9-х классов приняли участия во Всероссийской проверочной работе по русскому языку 29 сентября 2020 года.

Были получены следующие результаты:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	29	23 (79%)	0(0%)	3(13%)	13(57%)	7(30%)
9б	29	28 (97%)	0(0%)	14(50%)	9(32%)	5(18%)
Всего	58	51 (100%)	0 (0%)	17 (33%)	22 (43%)	12 (24%)

Вывод: по русскому языку доля «4» и «5» (качество знаний) на 33%, доля «3» - 43%, доля «2» - 24%.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году

На основании методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, письма Департамента образования Ивановской области «О направлении методических рекомендаций» №4559-008/01-12 от 25.11.2020г. проведен сравнительный анализ результатов ВПР по школе с данными по Ивановской области по параллелям и по предметам.

1. В текущем году обучающиеся пятых классов выполняли работы по программе 4 класса по шести предметам: математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам ВПР в 5-х классах получены следующие результаты:

1.1. Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по математике (по программе 4 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	32	49	13	6
Ивановская область	22,4	44,7	26,79	6,74
Российская Федерация	21,96	43,97	27,09	6,98

1.2. Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по русскому языку (по программе 4 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	4	49	39	7
Ивановская область	12,47	42,8	33,89	10,84
Российская Федерация	10,36	40,21	36,1	13,33

1.3. Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по окружающему миру (по программе 4 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	2	59	36	3
Ивановская область	10,42	51,67	34,77	3,14
Российская Федерация	11,77	53,34	32,04	2,85

Доля обучающихся 5-х классов школы, получивших отметку «2», сопоставима с региональными и федеральными результатами по всем учебным предметам. Качество знаний (доля «4» и «5») по всем предметам является средним между аналогичными региональными и федеральными показателями. Следует отметить, что абсолютная доля «5» по русскому языку и окружающему миру значительно ниже региональных и федеральных показателей, доля «5» по математике по школе выше.

2. В текущем году обучающиеся шестых классов выполняли работы по программе 5 класса по шести предметам: математике, русскому языку, биологии, истории. По итогам ВПР в 6-х классах

получены следующие результаты:

2.1. Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по математике (по программе 5 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	11	32	45	12
Ивановская область	12,35	28,63	39,01	20
Российская Федерация	13,42	30,19	38,15	18,25

2.2. Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по русскому языку (по программе 5 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	17	44	37	2
Ивановская область	9,93	29,58	40,07	20,42
Российская Федерация	9,63	30,38	40,17	19,82

2.3. Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по истории (по программе 5 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	6	21	69	4
Ивановская область	9,17	32,22	46,05	12,56
Российская Федерация	12,17	35,84	41,43	10,56

2.4. Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по биологии (по программе 5 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	0	21	67	12
Ивановская область	5,37	30,69	46,52	17,42
Российская Федерация	6,69	33,03	45,31	14,97

Доля обучающихся 6-х классов школы, получивших отметку «2» по математике и биологии, сопоставима с региональными и федеральными результатами. Доля обучающихся 6-х классов школы, получивших отметку «2» русскому языку и истории, меньше, чем региональные и федеральные результаты. Качество знаний (доля «4» и «5») по математике соответствует аналогичным региональным и федеральным показателям. Качество знаний (доля «4» и «5») по русскому языку выше региональных и федеральных показателей. Качество знаний (доля «4» и «5») по истории и биологии ниже аналогичных региональных и федеральных показателей. Следует отметить, что абсолютная доля «5» по математике приближается к региональным показателям, по русскому языку превышает его, по истории и биологии ниже региональных и федеральных показателей.

3. В текущем году обучающиеся седьмых классов выполняли работы по программе 7 класса по шести предметам: математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию. По итогам ВПР получены следующие результаты:

3.1. Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по математике (за курс 6 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	5	32	40	23
Ивановская область	3,44	24,5	51,86	20,19
Российская Федерация	4,28	26,84	48,79	20,09

3.2. Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по русскому языку (по программе 6 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	4	24	46	26
Ивановская область	5,8	27,79	42,17	24,24
Российская Федерация	6,2	28,41	40,66	24,73

3.3. Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по биологии (по программе 6 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	0	24	68	8
Ивановская область	3,52	28,29	49	19,19
Российская Федерация	5,46	31,25	47,27	16,02

3.4. Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по истории (по программе 6 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	11	17	54	18
Ивановская область	5,98	27,44	49,75	16,84
Российская Федерация	7,55	29,15	46,92	16,37

3.5. Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по географии (по программе 6 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	5	22	57	16
Ивановская область	6,64	35,2	50,92	7,24
Российская Федерация	8,02	38,01	47,75	6,23

3.6. Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по обществознанию (по программе 6 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	4	15	50	31
Ивановская область	7,07	28,54	47,5	16,89
Российская Федерация	8,78	32,32	44,81	14,09

Доля обучающихся 7-х классов школы, получивших отметку «2» по математике, русскому языку и истории, сопоставима с региональными и федеральными результатами. Доля обучающихся 7-х классов школы, получивших отметку «2» биологии, в два раза меньше, чем региональные и федеральные результаты. Доля обучающихся 7-х классов школы, получивших отметку «2» обществознанию и географии, в два раза больше, чем региональные и федеральные результаты. Качество знаний (доля «4» и «5») по математике выше аналогичных региональных и федеральных показателей. Качество знаний (доля «4» и «5») по русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию ниже региональных и федеральных показателей.

4. В текущем году обучающиеся восьмых классов выполняли работы по программе 7 класса по восьми предметам: математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию, физике и иностранному языку (английский). По итогам ВПР получены следующие результаты:

4.1. Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по математике (по программе 7 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	0	8	68	24
Ивановская область	5,78	25,15	50,87	18,2
Российская Федерация	6,5	25,93	50,21	17,36

4.2. Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по русскому языку (по программе 7 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	0	14	53	33
Ивановская область	3,38	24,69	46,33	25,6
Российская Федерация	4,39	25,96	44,17	25,49

4.3. Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по биологии (по программе 7 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	15	20	59	6
Ивановская область	3,85	26,51	51,97	17,67
Российская Федерация	6,01	29,39	49,72	14,88

4.4. Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по истории (по программе 7 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	0	9	54	37
Ивановская область	6,45	26,42	49,11	18,02
Российская Федерация	7,48	28,97	45,95	17,6

4.5. Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по географии (по программе 7 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	0	3	62	35
Ивановская область	2,86	16,92	61,66	18,57

Российская Федерация	4,8	20,81	57,63	16,76
----------------------	-----	-------	-------	-------

4.6. Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по обществознанию (по программе 7 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	0	24	68	8
Ивановская область	3,72	24,09	52,38	19,82
Российская Федерация	6,07	29,18	47,27	17,49

4.7. Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по физике (по программе 7 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	0	14	69	17
Ивановская область	5,04	21,01	54,23	19,73
Российская Федерация	6,5	25,55	47,47	20,48

4.8. Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по английскому языку (по программе 7 класса):

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	7	37	51	5
Ивановская область	5,02	19,77	42,2	33,01
Российская Федерация	6,11	22,32	42,4	29,17

Доля обучающихся 8-х классов школы, получивших отметку «2» по математике, русскому языку, истории, географии выше региональных и федеральных результатов. Доля обучающихся 7-х классов школы, получивших отметку «2» биологии, обществознанию, иностранному языку, меньше, чем региональные и федеральные результаты. Доля обучающихся 7-х классов школы, получивших отметку «2» по физике, сравнимы с региональными и федеральными результатами. Качество знаний (доля «4» и «5») по английскому языку, биологии выше аналогичных региональных и федеральных показателей. Качество знаний (доля «4» и «5») по математике, русскому языку, истории, географии физике ниже региональных и федеральных показателей. Качество знаний (доля «4» и «5») по обществознанию сравнимы с региональными и федеральными показателями.

5. Всероссийские проверочные работы в 9-х классах по русскому языку (по программе 8 класса) выполнялись в режиме апробации. По итогам ВПР получены следующие результаты:

	Доля «5» (%)	Доля «4» (%)	Доля «3» (%)	Доля «2» (%)
МБОУ СШ№10	0	33	43	24
Ивановская область	4,51	31,09	35,94	28,36

Доля обучающихся 9-х классов школы, получивших отметку «2» по русскому языку, сопоставима с региональными результатами. Качество знаний (доля «4» и «5») по русскому языку приближаются к аналогичным региональным показателям.

Результатам Всероссийской проверочной работы по химии в 2019-2020 учебном году в 11 классе

На основании приказа Рособнадзора от 27.12.2019 № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году".

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

Содержание всероссийской проверочной работы по химии определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Разработка ВПР по химии осуществляется с учётом следующих общих положений:

– ВПР ориентирована на проверку усвоения системы знаний и умений, которая рассматривается в

качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по химии для средней школы. В Федеральном компоненте государственного стандарта среднего общего образования эта система знаний и умений представлена в виде требований к уровню подготовки выпускников по химии (базовый уровень);

- учебный материал, проверяемый заданиями ВПР, отбирается с учётом его общекультурной значимости для общеобразовательной подготовки выпускников средней школы;
- проверка усвоения основных элементов содержания курса химии (базовый уровень) осуществляется с использованием заданий базового и повышенного уровней сложности.

Задания, включённые в проверочную работу, проверяют овладение выпускниками определёнными умениями и способами действий, которые отвечают требованиям к уровню подготовки выпускников.

11 марта 2020г. обучающиеся 11 класса школы приняли участия во Всероссийской проверочной работе по химии. Были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Учащиеся, выполнявшие работу		С работой справились							
			кол-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	Химия	29	28	97%	9	32%	11	39%	8	29%	0	0%

Вывод: по химии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 71%, доля «3»- 29%, доля «2» - 0%.

Участие в региональных диагностических работах.

Результаты региональных диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в рамках мониторинга оценки качества подготовки обучающихся к ГИА 2020

На основании приказа Департамента образования Ивановской области от 27.02.2020г. №250-о/а «О проведении регионального мониторинга по выявлению школ с низкими образовательными результатами в Ивановской области в 2020 году», в соответствии с планом проведения мероприятий по оценке качества образования МБОУ СШ№10 участвовала в региональном мониторинге качества подготовки выпускников общеобразовательных организации к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в марте 2020 года.

Были проведены диагностические работы по математике профильного и математике базового уровней в 11 классе, в 9-х классах по русскому языку, математике, а также по предметам согласно выбора экзаменов учащимися в форме и по материалам ОГЭ: по обществознанию, биологии, географии, физике, химии, информатике, истории, английскому языку и литературе. Учащимся было предложены варианты диагностических работ, полученных из Центра информатизации Ивановской области. Каждому выпускнику был выдан пакет документов, состоящий из: бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2, КИМов, черновика. Полученные результаты приведены в таблицах.

Математика профильного уровня:

Кол-во учащихся всего	Участники	Средний балл		Не преодолели минимальный порог		Набрали 81-100 баллов	
	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%
22	22	100%	33	0	0%	1	5%

Результаты диагностических работ, оцениваемых по пятибалльной системе:

Класс	Предмет	Дата проведения	Количество учащихся в классе	Учащиеся, выполнявшие работу		С работой справились							
				кол-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

11	Математика (базового уровня)	3 марта 2020	29	8	28%	2	20%	6	80%	0	0%	0	0%
9	математика	3 марта 2020	48	48	100%	4	8%	12	25%	18	38%	14	29%
9	Русский язык	5 марта 2020	48	47	98%	7	15%	25	53%	13	28%	2	4%
9	Обществознание	11 марта 2020	48	22	46%	1	5%	3	14%	11	50%	7	32%
9	Биология	7 марта 2020	48	13	27%	0	0%	4	31%	8	62%	1	8%
9	География	6 марта 2020	48	15	31%	0	0%	3	20%	9	60%	3	20%
9	Физика	7 марта 2020	48	12	25%	1	8%	6	50%	5	42%	0	0%
9	Химия	4 марта 2020	48	17	35%	6	35%	7	41%	3	24%	0	0%
9	Информатика	10 марта 2020	48	6	13%	0	0%	1	17%	4	67%	1	17%
9	История	10 марта 2020	48	4	8%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%
9	Английский язык	14 марта 2020	48	2	4%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%
9	Литература	10 марта 2020	48	1	2%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%

**Результаты проведения диагностических работ в форме ОГЭ
в 10 классе в октябре 2020 года**

На основании Приказа Департамента образования Ивановской области от 14.09.2020г. №809-о «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов с использованием программного обеспечения для ЭВМ «Автоматизированная информационная система «Государственная итоговая аттестация», в школе проводились диагностические работы с целью определения уровня учебных достижений учащихся 10 классов по усвоению предметного содержания основного общего образования.

1. Диагностическая работа по русскому языку.

Каждый вариант КИМ состоял из трёх частей и включал в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; – задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. Задание 3 части выполнялось на основе того же текста, который читали, работая над заданиями части 2. Выполняя часть 3, необходимо было выбрать одно из предложенных заданий (9.1, 9.2, 9.3) и дать письменный развернутый аргументированный ответ. Результаты диагностической работы:

Кол-во учащихся всего	Участники		Распределение отметок							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
27	20	74	2	10	9	45	9	45	0	0

Кол-во учащихся всего	Справились с работой		Средний балл	Средняя отметка	Количество участников, набравших макс. балл
	кол-во	%			
27	20	74	22,75	3,65	0

2. Диагностическая работа по математике.

Каждый вариант КИМ состоял из двух частей и включал в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержала 20 заданий, часть 2 содержала 6 заданий с развернутым ответом. При выполнении работы можно было пользоваться справочными материалами. Результаты диагностической работы:

Кол-во учащихся всего	Участники		Распределение отметок							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
27	20	74%	1	5	8	40	9	45	2	10

Кол-во Учащихся всего	Справились с работой		Средний балл	Средняя отметка	Количество участников, набравших макс. балл
	кол-во	%			
27	18	90%	14,10	3,40	0

3. Диагностическая работа по обществознанию.

Каждый вариант КИМ состоял из двух частей и включал в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержала 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержала 7 заданий с развернутым ответом. При выполнении работы нельзя было пользоваться справочными материалами. Результаты диагностической работы:

Кол-во учащихся всего	Участники		Распределение отметок							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
27	21	78%	0	0	4	19	13	62	4	19

Кол-во Учащихся всего	Справились с работой		Средний балл	Средняя отметка	Количество участников, набравших макс. балл
	кол-во	%			
27	17	81%	18,43	3,0	0

На заседаниях МО проанализированы результаты диагностических работ по предмету в целом и по каждому учащемуся индивидуально, составлен план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся. Учителями проанализированы темы заданий, по которым обучающиеся продемонстрировали низкий процент выполнения. Задания по этим темам включены в урочную работу, занятия элективных курсов. Для составления комплектов заданий используются материалы открытых банков заданий ФИПИ.

Анализ методической работы школы

В 2020 году школа работала по методической теме: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: оказание действенной методической помощи педагогическим работникам школы.

Задачи: 1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.

2. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

3. Развитие технологии системно-деятельностного обучения в образовательном процессе школы по требованиям ФГОС.

4. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Уделить приоритетное внимание качественной сдаче итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

В связи с этим, методическая работа была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические советы.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории (ИОТ).
5. Открытые уроки.
6. Работа творческих объединений.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. День науки школьный.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Организация работы с неуспевающими учащимися.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
15. Проведение мастер-классов.
16. Взаимопосещение уроков.
17. Обобщение передового педагогического опыта учителей.
18. Внеклассная работа
19. Школа молодого педагога

Основные усилия методической работы школы были направлены на достижение следующих моментов:

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
2. Вести дальнейшую работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты второго поколения и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления методической работы школы:

обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- формирование активной научно-творческой и познавательной позиции педагога;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;
- формирование готовности к образовательной деятельности в условиях высокоразвитой информационно-образовательной среды;
- формирование готовности к развитию креативного мышления учеников;
- организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя школы.

В Методический совет школы как совещательный орган педколлектива, который направляет работу учителей, вошли директор школы, заместители директора, руководители ШМО, учителя высшей категории.

Работа методического совета:

- Итоги методической работы за 2019-2020 учебном году и задачи по повышению ее эффективности. Утверждение плана МС на 2020-2021 учебный год, рабочих программ, плана работы ШМО.

- Создание группы контроля адаптации учащихся 5х классов и готовность к обучению на уровне основного общего образования.
- Работа с одаренными детьми. Организация и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Итоги методической работы за 1 полугодие. Утверждение форм сдачи итоговой аттестации, списка учебников.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам 1 полугодия.
- Ознакомление педагогического коллектива с новыми правилами аттестации. Информация о ходе аттестации.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

В школе работало 5 методических объединений:

- Руководитель методического объединения начальных классов – учитель начальных классов Жевакова Е.В.
- Руководитель методического объединения учителей русского языка, литературы, истории и МХК – учитель истории и обществознания Лачина М.Г.
- Руководитель методического объединения учителей математики, информатики и ИКТ – учитель математики Шадрина Ю.В.
- Руководитель методического объединения учителей иностранного языка – учитель английского языка Леонтьева Т.А.
- Руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла – учитель биологии Чудова С.В.

Цели и задачи деятельности ШМО:

- согласование календарно - тематических планов;
- соблюдение преемственности в работе начальной и основной школы;
- повышение уровня методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной деятельности;
- методы работы с учащимися, имеющие повышенную мотивацию к учебной деятельности («одаренные дети»);
- создание условий для самообразования учителей;
- отчеты педагогов по темам самообразования.

Методическая работа не ограничивается рамками единой методической темы. Каждый педагог имеет систему по непрерывному педагогическому образованию, работая над самостоятельно выбранной методической темой в соответствии с планом, разработанным на несколько лет.

В целях формирования финансовой культуры и навыков финансовой грамотности у обучающихся в МБОУ СШ №10 были проведены мероприятия, посвященные финансовой грамотности. Прослушаны Всероссийские вебинары по этой теме.

Финансовая грамотность в России – это способность населения эффективно управлять собственными средствами, планировать расходы и доходы домашнего хозяйства, осуществлять планирование.

Финансовая грамотность является одним из главных условий повышения уровня жизни, как граждан, так и всей страны. Проблема безграмотности влияет на то, что уровень пользования населением различными услугами остается очень низким. Недостаточная образованность может стать причиной принятия неправильных финансовых решений, случайное вовлечение в мошеннические меры по повышению знаний. В школе проходили мероприятия по финансовой грамотности, организованные педагогами Харченко Е.Л. и Богачевой А.Б.

1) Открытый урок «Семейный бюджет»

Тип: Интегрированный урок окружающего мира и математики. Формы: деловая игра, беседа, решение задач.

2) Деловая игра «Юный финансист». Тип: общешкольное мероприятие. Формы: деловая игра, беседа, решение задач.

3) Поговорим о деньгах. Тип: факультативное занятие. Формы: интеллектуально познавательная

игра, путешествие по станциям.

4) Открытый урок «Возможности банковских онлайн-сервисов». Тип: интегрированный урок обществознания и математики. Формы: деловая игра, беседа, решение задач.

5) Деловая игра «Страхование и его место в жизни людей». Тип: общешкольное мероприятие. Формы: деловая игра, беседа, решение задач.

6) Поговорим о своих перспективах. Тип: факультативное занятие. Формы: интеллектуально-познавательная игра, путешествие по станциям.

Учащиеся школы принимали участие в онлайн - уроках проекта «Проектория» на тему: «Что значит личный бюджет?», «Какую выбрать профессию?», «Профессиональное самоопределение».

12 марта в МБОУ СШ № 1 состоялась городская читательская конференция «Читаем книги о войне», посвящённая Году памяти и славы. Был также заочный этап в номинации «Интервью «Читаем книги о войне», который оценивало профессиональное жюри: корреспонденты газеты «Наше время» и МУР Радио-Тейково. Интервью ученицы нашей школы Смирновой Ангелины из 8-б класса было признано лучшим. Все наши участники конференции получили дипломы в различных номинациях: Зубарев Павел победил в номинации «Авторское открытие» Темченко Анна сделала буктрейлер по стихотворению М. Дудина «Снегири» и победила в номинации «Уроки истории» По направлению «Чтобы помнили» наша школа представила 2 работы. Шлыкова София, 8-б, победила в номинации «Самый сердечный читатель», а Фролова Арина, 10-а, - в номинации «Исследовательский талант». Наши учителя, кто воспитал детей такими: учителей русского языка и литературы Зубареву А.П. и Махалову Т.А.

Работа с одаренными детьми предполагает создание условий, способствующих выявлению одаренных детей и их оптимальному развитию через участие в конкурсном и олимпиадном движении, в дистанционных конкурсах (через Интернет). Развитие творческих способностей учащихся в рамках работы кружков, секций и курсов по выбору.

В нашей школе активно развиваются дистанционные технологии. Активно занимаются через портал дистанционного обучения школьников России «Якласс».

Также наша школа занимается на Всероссийской онлайн-платформе «Учи.ру», где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

Наша школа входит в топ 10 активных школ Ивановской области и занимает первое место в рейтинге школ города Тейково.

Педагоги Чудова С.В., Цветкова Д.С., Харченко Е.Л., Махалова Т.А. и учащиеся по их предметам активно занимаются через портал дистанционного обучения школьников России «Якласс».

Также наша школа занимается на Всероссийской онлайн-платформе «Учи.ру», где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

Благодаря индивидуальному подходу, постоянной обратной связи и уникальным интерактивным заданиям ученики, которые занимаются на Учи.ру, показывают лучшие результаты в учебе. Согласно независимым исследованиям, проведенным в российских школах, успеваемость учеников при занятиях на платформе в среднем повышается на 30%. Учи.ру можно использовать как на уроках для организации индивидуальной и групповой работы, так и дома для закрепления материала или изучения новых тем. Обучение на образовательной платформе – это одно из главных направлений методической работы школы, которым руководит заместитель директора по УВР Цветкова Д.С.

Самыми активными педагогами, внедряющими Учи.ру платформу в обучение стали учителя начальной школы Бунина Н.В., Богачева А.Б., Сорокина Ю.Л., Жевакова Е.В., Макарова А.С., Кондратьева Е.В., и учитель математики Шадрин Ю.В.

Анализируя методическую работу, можно сделать выводы, что, в основном, поставленные задачи выполнены:

- Тематика заседаний МС, ШМО, педагогических советов и методических семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- Учителя повышают свой профессиональный уровень, изучая и внедряя методы и приемы, обеспечивающие развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Учителя школы используют для повышения профессионального мастерства и

обмена опытом такие формы работы как публикации, открытые уроки, семинары, мастер-классы, творческие и профессиональные конкурсы. Педагоги школы неоднократно становились победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Но часть педагогов остается пассивной и не готова продемонстрировать свои профессиональные достижения и качества. Это связано и с возрастом, и с консервативным отношением к нововведениям и другими субъективными факторами.

Современная образовательная политика, стандарты второго поколения требуют высокой квалификации педагогов и адаптации к новым требованиям, иначе педагог может оказаться неконкурентоспособным в новых условиях. Поэтому необходимо создавать оптимальные условия для непрерывного повышения профессионального уровня и формирования инновационной культуры педагога как важнейшего ресурса повышения качества образования и воспитания в школе. Перед коллективом школы стоит непростая задача переподготовки кадров в связи с переходом к качественно новому состоянию образовательной системы и формированием образовательного результата нового типа. Планируется постепенно довести курсовую подготовку изучения ФГОС второго поколения до 100%.

Показатели аттестации свидетельствуют об относительно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива. Эти показатели характеризуют достаточно высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и потенциал на перспективу.

Выявление и дальнейшее развитие одаренных детей всегда было одним из приоритетных направлений в работе школы. Для активизации проектно-исследовательской деятельности учащихся, и их наставников, необходимо разрабатывать дальнейший план работы по реализации проекта образовательной инновации «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как способ формирования ключевых компетентностей». Шире использовать возможности НОУ «Сфера», «Учи.Ру», «Якласс». Необходимо продолжить информационную работу и с родителями учащихся по выявлению, формированию и развитию способностей детей.

Учебно-воспитательный процесс в 2020 году осуществляли 31 учитель.

мужчины	женщины	Всего педагогов
1	30	31

Возрастной состав педагогов

моложе 25 лет	25 – 35 лет	36 – 49 лет	50 лет и старше	в том числе пенсионного возраста
1	9	16	5	4

Педагогический стаж работы

менее 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и старше
1	3	6	4	17

Образование педагогических работников

Среднее профобразование	Высшее профессиональное
5	26

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

Всего педагогов	Имеют квалификационные категории									
	высшая	%	первая	%	соответствие	%	мол. спец	%	всего	%
31	7	23%	15	48%	6	22%	3	7%	31	100%

Аттестовались на высшую квалификационную категорию в 2020 году – 3 педагога (Леонтьева Т.А., Харченко Е.Л., Лачина М.Г.). Аттестовались на первую квалификационную категорию в 2020 году – 2 педагога (Бутова И.В. и Жевакова Е.В.)

В школу пришли новые молодые кадры: учитель русского языка и литературы Гусева Ольга Александровна, учитель изобразительного искусства Васильева Анастасия Александровна,

учитель математики Колобова Влада Сергеевна.

Участие педагогов и учащихся в мероприятиях различного уровня

Название мероприятия	Сроки проведения
Сессионная школа на базе ИВГУ Волкова Мария 9б	Декабрь 2020
Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку ЦОР Цветкова Д.С. и Харченко Е.Л.	Декабрь 2020
Этнографический диктант	Ноябрь 2020
Участие в отборочном этапе школы Сириус Цветкова Д.С.	Декабрь 2020
Участие в городской «Читательской конференции»	Февраль 2020
Проведение школьного «Дня науки»	Март 2020
Всероссийский конкурс ко дню рождения Макаренко (15 педагогов)	Ноябрь 2020
Участники муниципального этапа олимпиады «Умницы и умники»	Декабрь 2020
МС «Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год	Август 2020
Региональный семинар «Педагогическая мастерская»	Январь 2020
Мероприятия по финансовой грамотности	В течении года
Мероприятия на открытой площадке «Проектория»	В течении года
МС «Анализ работы по методической теме»	Май 2020 г.
Проведение предметных недель	В течение года
Работа на дистанционной Всероссийской платформе «Учи.ру»	В течении года

Участие в семинарах, повышающих профессиональный уровень педагогов

4 марта 2020 года в актовом зале ЦРТДЮ состоялся финал городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2020» по направлению «Педагог общего образования». От нашей школы принимала участие Зубарева А.П.

В целях привлечения внимания детей к области достижений космонавтики, астрономии, математики и физики в Ивановской области 28 апреля 2020 г. была проведена областная научно-техническая олимпиада «Юный космонавт» в онлайн формате. Олимпиада была приурочена к 55-летию выхода человека в открытый космос. Олимпиада проводилась по двум возрастным категориям: 4-5 класс, 6-8 класс.

28 октября 2020 года в онлайн-режиме состоялась научно-практическая конференция на базе Института развития образования «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами: диссеминация эффективных педагогических практик и технологий».

27 ноября 2020 года в онлайн-режиме состоялась встреча на базе Института развития образования «Презентации лучших региональных практик по реализации ФГОС общего образования и предметных компетенций».

Проходил в дистанционном режиме межрегиональный поликультурный форум учителей русского языка и литературы, в котором принимали участие педагоги нашей школы.

02.12.2020 в дистанционном режиме проходил ежегодный фестиваль педагогического мастерства «Диалог мастеров», в котором принимали участие педагоги нашей школы: Цветкова Д.С., Харченко Е.Л., Махалова Т.А., Рындина Н.А., Жевакова Е.В., Бутова И.В., Сорокина Ю.Л., Макарова С.П.

Педагоги: Махалова Т.А., Сорокина Ю.Л., Леонтьева Т.А. призеры городского конкурса «Ступени мастерства».

В школе одаренные дети имеют возможность развивать свои способности в **НОУ «Know-Sфера»** под руководством учителя химии высшей квалификационной категории, кандидата химических наук С.П. Макаровой. Учащиеся проводят учебно-исследовательскую работу, представляют выполненные проекты на конкурсах и конференциях разного уровня.

Важным направлением работы с обучающимися является профориентационная работа, которая осуществлялась на основе программы «Твой выбор», утвержденной приказом директора от 01.09.2017г. №110/4.

Цели профориентационной работы:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства («трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Направления профориентационной работы:

- профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию;
- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;
- профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии;
- профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с ней трудовые обязанности;
- социально-профессиональная адаптация;
- профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- Связь профориентации с жизнью.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие **этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе посещения элективных курсов и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и

формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: саморазвитие и самоподготовка старшеклассников, обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов, окончательное формирование предпочтения к выбранной профессии, производится оценка готовности к ней.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Реализация содержания предпрофильных и профильных курсов:

- Преподавание учебного курса «Выбор профессии»

Преподавание элективных курсов:

- «Экология человека»
- Математика: «Решение нестандартных задач»
- Русский язык: «секреты» и «законы» предмета
- «От клетки к клетке»
- Основы экономических знаний
- Карта – язык географии
- Особенности сочинения-рассуждения
- Математика. Решение задач повышенной сложности
- Обществознание: теория и практика
- По страницам физики
- Решение задач по химии повышенной сложности
- Особенности сочинения-рассуждения
- Математика. Решение задач повышенной сложности
- Основы экономических знаний
- По просторам физики
- Решение задач по химии повышенной сложности

2. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: психологические тестирования разного возраста, классные часы на тему «Чем мне заниматься?», проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры, диспуты и дискуссии по вопросам профессионального и личностного самоопределения, беседы с учащимися, проведение диагностических методик.

3. Осуществление профориентации через систему обучения: день самоуправления в школе, знакомство с профессиями на различных уроках. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками, предметные недели.

4. День открытых дверей (проходил в дистанционном режиме)

Посещение учебных заведений системы (НПО и СПО)

Ивановский государственный политехнический университет

Ивановский государственный химико-технологический университет

Ивановский государственный университет

Ивановский государственный энергетический университет

(информационная встреча «Знакомьтесь – ИГЭУ»)

Ивановская государственная сельскохозяйственная академия

Ивановская государственная медицинская академия

Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова (Ивановский филиал)

Ивановский кооперативный техникум

Шуйский филиал ИВГУ

5. Осуществление профориентации через внеурочную деятельность и конкурсную деятельность

- Уроки на тему «Чем мне заниматься?» с приглашением известных и авторитетных людей
- Организация факультативных занятий и работы предметных кружков

- Проведение школьных олимпиад
- Проведение предметных недель
- Вовлечение учащихся в деятельность творческих групп
- Научно-исследовательская работа учащихся
- Проведение школьной научно-исследовательской конференции учащихся \
- Участие в других научно-исследовательских конференциях:
- Школьный «День науки»
- Областная научно-исследовательская конференция обучающихся «Молодежь изучает окружающий мир»
- Городская читательская конференция
- Участие в областном конкурсе Worldskills (олимпиада рабочих рук)
- Сессионная школа по химии в г. Иваново
- Всероссийский экономический диктант
- Тематические классные часы с активистами РДШ

6. Организация подготовки и проведения в школах цикла лекций и бесед по правовой тематике с учетом специфики возрастных категорий школьников.

Совместная работа учащихся, учителей, психолога и родителей на различных онлайн-платформах по профориентации.

Всероссийское онлайн-тестирование для 8-11 классов «Профдиагностика». Онлайн-уроки «Проектория».

- Изучение способностей ребенка (1 классы).
- Что такое труд (2 классы).
- Трудовая родословная моей семьи (3 классы).
- Известные люди нашего города (4 классы).
- Мир профессий (5 классы).
- Как изучить свои склонности и способности (6 класс).
- Я и моя будущая профессия (7 классы)
- Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).
- Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).
- Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче экзаменов (10 и 11 классы).

7. Работа библиотеки по профориентации:

- Проведение обзоров научно-популярной и художественной литературы по вопросам профориентации
- Оказание помощи в подборе материала для классных часов, праздников о профориентации
- «Профессия – библиотекарь» - выступление в классных часах
- Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение

8. Работа с родителями

- Родительское собрание: «Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся»
- Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий
- Анкетирование родителей обучающихся «Изучение социального заказа родителей учащихся на организацию предпрофильной и профильной подготовки в школе»
- Совместная деятельность с классным руководителем по индивидуальной программе развития ребенка
- Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов учащихся
- Проведение анкеты-опроса среди родителей (законных представителей) «Система работы школы по предупреждению правонарушений».

**Итоги школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года**

Общее количество обучающихся: 665

Количество обучающихся в 5-6-х классах: 146

Количество обучающихся в 7-8-х классах: 111

Количество обучающихся в 9-11-х классах: 111

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	26	3	5	2	0	0
2.	Астрономия	29	0	4	0	0	0
3.	Биология	32	6	3	4	0	1
4.	География	25	3	3	2	0	0
5.	Информатика	16	1	3	0	0	0
6.	Искусство (мировая художественная культура)	18	1	1	1	0	0
7.	История	42	7	5	0	0	0
8.	Литература	37	5	6	13	1	1
9.	Математика	35	4	3	4	0	0
10.	Обществознание	30	8	6	4	0	0
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	18	2	3	0	0	0
12.	Право	20	1	3	1	0	0
13.	Русский язык	39	6	5	7	0	1
14.	Технология	63	7	6	3	1	0
15.	Физика	15	1	1	2	0	0
16.	Физическая культура	13	5	6	12	0	0
17.	Химия	13	2	3	2	1	0
18.	Экология	34	3	4	6	0	0
19.	Экономика	41	3	4	1	0	0

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Общее кол-во обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников ¹	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников ²	Кол-во победителей и призеров
353	171	89	55	7

¹ Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

² Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	10	1	2

Русский язык	12	1	2
ВСЕГО:	22	2	4

Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов в 2020 году выглядит следующим образом:

9 классы – 49 выпускника, из них:

Допущены до государственной итоговой аттестации – 49 чел.
получили аттестат об основном общем образовании – 49 чел.;
оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
получили аттестат с отличием – 4 чел.;
поступили в учреждения профессионального образования – 24 чел.;
поступили в 10-ый класс – 25 чел.;
не учатся и не работают – 0 чел.;
выезд за пределы РФ – 0 чел.;
работают – 0 чел.

11 классы – 29 выпускника, из них:

получили аттестат о среднем общем образовании – 29 чел.;
получили справку об обучении – 0 чел.;
получили аттестат особого образца – 6 чел.;
награждены медалью «За особые успехи в учении» - 6 чел.;
поступили в учреждения профессионального образования – 2 чел.;
поступили в ВУЗы – 27 чел.;
не учатся и не работают – 0 чел.;
выезд за пределы РФ – 0 чел.;
работают – 0 чел.

❖ Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников 11-х классов стабильно, а также показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

❖ Ежегодно выпускники 11-ых классов поступают в высшие учебные заведения Москвы, Московской области (г.Балашиха, г.Серпухов), Нижнего Новгорода, Владимира, Тюмени, Иваново, Ярославля, Саратова.

❖ Выпускники нашей школы стали студентами и курсантами Московского государственного университета, Российского химико-технологического университета имени Д. И. Менделеева в Москве, Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского, Владимирского государственного университета, Ярославского государственного педагогического университета, Военной академии имени Петра Великого, Высшего военного училища Военной Академии РВСН им. Петра Великого г. Балашиха, Тюменского высшего военно- инженерного командного училища, Ивановского государственного энергетического университета имени В.И.Ленина, Ивановской государственной медицинской академии, Ивановского государственного университета, Ивановского химико-технологического университета, Ивановской государственной сельскохозяйственной академии имени Д. К. Беляева и т. д.

Воспитательная система и дополнительное образование

В МБОУ СШ №10 созданы все необходимые условия для организации внеурочной работы с обучающимися:

- материально-техническая база, в целом соответствующая требованиям к современной школе;
- квалифицированные педагогические кадры;
- организация дополнительного образования (на бесплатной основе) по всем основным направлениям;
- организация факультативных занятий по основным учебным предметам и развитие проектной деятельности;

- вовлеченность учащихся в познавательную, научно-исследовательскую, творческую, спортивную, добровольческую деятельность школы, округа, города через предметные недели, конференции, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.
- системная реализация экскурсионных программ;
- отлаженная система социально-педагогического сопровождения учащихся на протяжении всех лет обучения.

Данные условия позволяют системно подходить к организации единого учебно-воспитательного пространства школы. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность. Отчеты, разработка инструкций, методических рекомендаций, семинаров и т.д.

Деятельность педагогических работников, связанных с воспитательной деятельностью и работой в системе дополнительного образования, регламентируется должностными инструкциями: заместителя директора по воспитательной работе, ответственного за блок дополнительного образования, классного руководителя, педагога дополнительного образования, воспитателя группы продленного дня.

На современном этапе своего развития государство, общество и семья требуют от школы не только качественного уровня образования, но и такой образовательной среды, в которой ученик способен раскрыть свой личностный потенциал и приобрести первичный социальный опыт реализации собственных возможностей. Именно поэтому системно-деятельностный подход становится ведущим не только в обучении, но и в воспитательной деятельности школы. Согласно Новым стандартам образования, воспитание становится практически приоритетным в системе «Учитель-ученик-семья».

Свою миссию в воспитании подрастающего поколения МБОУ СШ№10 видит в гуманизации учебно-воспитательного процесса, создании полифункционального образовательного пространства с целью гармоничного формирования личности каждого учащегося.

Цель воспитательной деятельности школы: развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи воспитательной деятельности:

- Воспитание системы нравственных ценностей учащихся с опорой на базовые национальные ценности, таких как гуманизм, уважение и терпимое отношение к окружающим, уважение к старшим, сохранение семейных ценностей.
- Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся, приобщение их к научному и культурному наследию как отечественному, так и мировому.
- Воспитание патриотизма и гражданственности подрастающего поколения, уважение к наследию предшествующих поколений.
- Воспитание толерантности и культуры общения.
- Воспитание правовой культуры подрастающего поколения.
- Воспитание трудолюбия, потребности в созидательном труде.
- Создание условий для профессиональной ориентации и последующего самоопределения в социуме.
- Развитие самоуправления.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Воспитание экологической культуры.
- Воспитание досуговой культуры.

Реализации задач, по воспитанию обучающихся способствует созданная система воспитательной работы, основу которой составляют заложенные школой традиции.

Основные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско – патриотическое

- Духовно-нравственное
- Учебно-познавательное
- Культурно – просветительское
- Спортивно – оздоровительное
- Правовое
- Экологическое
- Трудовое
- Работа с одарёнными учениками
- Работа с активом класса
- Работа с учениками «группы риска»
- Работа с родителями

Данные направления реализуются через систему организации различных видов и форм урочной и внеурочной, учебной и внеучебной деятельности: классных часов, конкурсов, концертов, патриотических мероприятий и акций, участие в проектной деятельности, предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, творческих встреч, дискуссий, трудовых и добровольческих акций, профориентационные мероприятия, сотрудничество с социальными партнерами и др.

Все мероприятия по реализации направлений воспитательной работы отражаются в следующих документах:

- годовом плане воспитательной работы школы, в годовых планах работы классов, циклограмме деятельности классных руководителей, активов классов и ученического самоуправления (ответственные – заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители),
- плане работы по профилактике школы и классов, а также планах индивидуальной работы с трудными детьми; в плане совместной работе школы с ОВД и ГИБДД (ответственные – заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители),
- в плане работы детских кружковых объединений дополнительного образования (ответственные – заместитель директора по воспитательной работе и педагоги дополнительного образования).

Работа блока дополнительного образования учащихся МБОУ СШ№10 ставит перед собой цель - создать единое образовательно-воспитательное пространство для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет во внеучебное время. Основные принципы работы: гуманизм, природосообразность, демократичность, развитие творческого потенциала личности, свобода выбора ребенком объема и вида внеурочной деятельности, индивидуально-личностный подход.

Содержание дополнительного образования определяется программами дополнительного образования детей.

В системе дополнительного образования школы традиционно реализуются следующие образовательные направленности:

- Художественная
- Спортивно-оздоровительная

Мы считаем интеграцию основного и дополнительного образования одним из приоритетов нашей деятельности, решая, таким образом, следующие задачи:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей различных возрастных групп, стимулирования их познавательной и творческой активности.
- Создание условий для духовно-нравственного, социально-нравственного, гражданско-патриотического и физического развития каждого ребенка.
- Дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

- Формирование, как общей культуры школьников, так и культуры здорового образа жизни, экологической культуры, досуговой культуры.

Обеспечение условий для социальной адаптации учащихся к жизни в современном обществе, укрепление социальной защищенности.

В школе стабильно работают следующие **кружковые объединения**:

1. Кружки и секции организованные образовательным учреждением на своей базе:

№ п/п	Название кружка, секции	Кол-во детей
1	«Математика и конструирование»	125
2	«Всезнайка»	25
3	«Православная культура»	25
4	«Русский язык с увлечением»	50
5	«Тайны русского языка»	50
6	«Занимательная грамматика»	25
7	«Юный программист»	25
8	«Моя индивидуальность»	25
9	«Биология вокруг нас»	50
10	«Занимательный русский язык»	50
11	«Занимательная математика»	100
12	«Финансовая грамотность»	25
13	«Спортивная аэробика»	25
14	«Баскетбол, волейбол»	25
15	«По ступеням творчества»	45
16	«Я - исследователь»	15
17	«Юный исследователь»	30

2. Кружки, организованные на базе образовательного учреждения ЦРТДЮ:

№ п/п	Название кружка	Кол-во детей
1	«Художественное конструирование из бумаги»	25
2	«Рукодельница»	25
3	«Логопедические занятия»	25
6	«Фотодело»	15
5	Хореографический коллектив «Ассоль»	70
6	«Мы-Россияне»	30

3. Секции, организованные на базе образовательного учреждения МУДО ДЮСШ:

№	Название секции	Кол-во детей	Тренер
1	«Лыжная секция»	30	Киселев С. В.
2	«Спортивное ориентирование»	25	Рогулёва Л. К.

О степени достижения образовательных целей по программам дополнительного образования можно судить об активности участия кружковых объединений в жизни школы, области и города, а также по результативности участия учащихся в конкурсах и фестивалях в рамках избранных ими направленностей.

Участие МБОУ СШ № 10 в городских мероприятиях 2020 г.

№	Мероприятие	Место	ФИ уч-ся
1.	Городской смотр-конкурс «Окна города»	2 место	1 «А» класс 1 «Б» класс 4 «А» класс 4 «Б» класс

2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 место 3 место 3 место	Король Елизавета Кириллова Ирина Торгова Варвара
3.	Онлайн беседа с сотрудником ОГИБДД МВД России «Тейковский»	Участие	5 «А» класс
4.	Соревнования по лёгкой атлетике	Участие	Команда школы Чудинов Илья Романов Максим Крылов Антон Мамедова Элина Крутова Ксения Вихрева Ксения
5.	Выполнение нормативов комплекса ГТО	Участие	9-11 классы (23 человека)
6.	Городские Краеведческие чтения	2 место	Мануйлова Алина
7.	Торжественное мероприятие «Золотой ребёнок»	Участие	Киселёв Владислав Кириллова Ирина Король Елизавета Снагина Алина
8.	Музыкально-поэтический вечер «Ничто не забыто, никто не забыт»	Участие	6-7 классы
9.	Интеллектуальная игра РИСК	1 место	Команда школы
10.	Депутатский час «Нам подвиг Сталинграда не забыть»	Участия	11 класс
11.	Интеллектуальная игра «История в деталях»	1 место	Команда школы
12.	Интеллектуальная игра «Великая Отечественная война»	1 место	Команда школы
13.	Фитнесс – фестиваль «Движение – жизнь»	1 место	Команда школы
14.	Городской конкурс чтецов «Певец Иван-края»	1 место	Коллектив «Аллегория»
		Победитель	Король Елизавета
		Призёр	Дудченко Виктория
		Участник	Тихонова Яна
15.	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Победитель	Шуваева Арина
		Победитель	Найдина Валерия
		Победитель	Черкасова Елизавета
16.	Городской конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	1 место	Шуваева Арина
		Победитель	Пахомова Юлия
17.	Городской фестиваль юных чтецов и художников «Мудрые басни Ивана Крылова»	Победитель	Шуваева Арина
		Победитель	Касимова Диана
		Призёр	Пахомова Юлия
		Победитель	Коллектив «Аллегория»
		Призёр	Белов Арсений
		Призёр	Кочнева Елизавета
		Призёр	Дудченко Виктория
18.	Муниципальный этап художественного конкурса «ГТО - путь к здоровью и успеху!»	1 место	Пахомова Юлия
19.	Городской конкурс чтецов «Живая классика»	3 место	Хазраткулова Севинч
		Участник	Кочнева Елизавета
		Участник	Жукова Алёна
20.	Муниципальный этап Всероссийского	Победитель	Скараева Татьяна

	конкурса сочинений «Память сильнее времени»		
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунка «Что такое подвиг»	1 место	Гаврилюк Ксения
		2 место	Космаков Егор
		3 место	Жемчугова Анастасия
22.	Деловая игра «Моё право»	Участие	Команда школы
23.	Городской конкурс фотолюбителей «Моя малая родина»	Победитель	Водолазский Валерий
24.	Первенство по лыжным гонкам	4 место	Команда школы
25.	Слёт юнармейцев «Юный патриот»	1 место	Команда школы
		Лучший командир	Урюпина Амина
26.	Городские соревнования по мини-футболу 2004-2005 г. 2002-2003г.	3место	Команда школы
		2место	Команда школы
27.	Городская конференция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Участник	Коломенцева Екатерина
		Участник	Адамов Антон
		Участник	Мащенко Яна
		Участник	Кывыржик Ирина
		Участник	Куфина Мария
	Участник	Ревенко Даниил	
28.	Городская акция "Внимание, юный пешеход!"	Участие	Волонтёры школы
29.	Городская акция «Родительский патруль»	Участие	Родители школы
30.	Встеча представителей Всероссийского движения «Волонтёры Победы»	Участие	Дудченко Виктория
		Участие	Крылов Антон
31.	Мероприятия, посвященные Параду Победы	Участие	Коллектив школы
32.	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся начальных классов, посвященных памяти воинам – интернационалистам	3 место	Команда школы
33.	Муниципальный этап фестиваля «Папа, мама, я, ГТО-одна семья!»	3 место	Семья Чупровых
34.	Муниципальный этап фестиваля «Папа, мама, я, ГТО-одна семья!»	2 место	Семья Космаковых
35.	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Участие	Команда школы
36.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты»	Участие	Команда школы
37.	Практическое занятие по стрельбе	Участие	Юнармия

Победы и участие МБОУ СШ № 10 в областных мероприятиях 2020 г.

№ п/п	Мероприятие	Место	ФИ уч-ся
1.	Областной новогодний губернаторский праздник	Участие	Хазраткулова СевинчВолкова Мария Зверева Алина Снагина Алина Кирилова Ирина Король Елизавета

2.	Областной урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Участие	7-е классы
3.	Мероприятия ко Дню солидарности борьбы с терроризмом	Участие	1-11 классы
4.	Мероприятия о важности здорового питания для школьников	Участие	1-11 классы
5.	Информационно-пропагандистская компания «Внимание – Дети!»	Участие	Школа
6.	Областная профилактическая операция «Всеобуч»	Участие	Школа
7.	Региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Ивановского края»	Участие	Зверева Алина Снагина Алина
8.	Региональный проект «MediaCamp.Обновление»	Участие	Зверева Алина Зернова Полина Коровкина Александра Крылов Антон Снагина Алина
9.	Фестиваль ВФСК ГТО «Папа, мама, я, ГТО - одна семья!»	Участие	Семья Шуваевых
10.	Областной Волонтерский форум	Участие	Зверева Алина Зернова Полина Коровкина Александра Крылов Антон Снагина Алина Глазков Алексей Крутова Ксения
11.	Областной конкурс-фестиваль «Солнечный эльф»	Участие	Король Елизавета
12.	Первенство Ивановской области по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки среди школьников.	5 место	Юнармейцы
13.	Семинара «Организация проектной деятельности в области биологии и экологии»	Участие	Князькова Ольга
14.	Акция «Весенняя неделя добра»	Участие	Волонтерский отряд школы
15.	VI областной конкурс чтецов, юных художников и поэтов-баснописцев «Крылатой басни сказочный полёт».	Победитель Участник Участник Участник Участник Участник	Коллектив «Аллегория» Шуваева Арина Пахомова Юлия Касимова Диана Белов Арсений Дудченко Виктория Кочнева Елизавета
16.	Областной конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	2 место	Шуваева Арина
17.	Областной экологический правозащитный форум «Качество воздуха – качество жизни».	Участие	Команда школы
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2 место	Князькова Ольга
		Участник	Пахомова Юлия
		Участник	Гамаюнов Семён
19.	«Молодежь изучает окружающий мир 2020»	Участие	Долгова Евгения
		Участие	Тураева Анна
20.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	3 место	Король Елизавета

21.	Региональный этап Всероссийского экологического диктанта	Победитель	Князькова Ольга
22.	Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Участник	Шуваева Арина
		Участник	Верещак Виктория
		Участник	Пахомова Юлия
23.	Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов по теме охраны и восстановления водных ресурсов	Участие	Волкова Мария
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участник	Король Елизавета
25.	Региональный отборочный этап Всероссийского юниорского конкурса «ПОДРОСТ»	Участие	Окунев Олег
26.	Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области	Участие	Князькова Ольга
27.	Областной конкурс художественного творчества «Мир твоего дома»	Участие	Шуваева Арина Гильманшина Юлия

Победы и участие МБОУ СШ № 10 во всероссийских мероприятиях 2020 г.

№ п/п	Мероприятие	Место	ФИ уч-ся
1.	Всероссийский урок «Россия-страна добрых дел»	Участие	Зверева Алина Крылов Антон Коровкина Александра Снагина Алина
2.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Участие	Школа
3.	Всероссийская акция «Лес Победы»	Участие	9-е, 11-й классы
4.	Всероссийская акция «Мой учитель»	Участие	Школа
5.	Всероссийский урок «Безопасность в сети интернет»	Участие	Школа
6.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Участие	1-11 класс (62 человека)
7.	IV Всероссийский урок «Хранители воды»	Участие	11 класс (26 человек)
8.	Всероссийский урок «День неизвестного солдата»	Участие	10 класс (27 человек)
9.	Всероссийская экологическая акция "Recyclet_On"	Участие	Команда школы
10.	День Российской науки	Лауреат	Зверева Алина Гламазда Максим
11.	Всемирный День борьбы со СПИДом	Лауреат	Волкова Мария Мамедова Эльвира Соловьёва Александра
12.	Всероссийский конкурс художественного творчества «Семья – душа России»	Участие	Шуваева Арина
13.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Участие	Князькова Ольга
14.	Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»	Участник	Шуваева Арина
15.	Акция «Покормите птиц!»	Участие	Червячкова Мария
16.	Всероссийский урок «На века России слава!»	Участие	8-е классы
17.	Всероссийский конкурс «Сохраним леса от пожаров»	Участие	Гусева Милена

Победы и участие МБОУ СШ № 10 в международных мероприятиях 2020 г.

№ п/п	Мероприятие	Место	ФИ уч-ся
1.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Участие	9-11 класс (15 человек)
2.	Международный форум «Волонтёры Победы»	Участие	Зверева Алина Коровкина Александра Крылов Антон

Ответственным за организацию и осуществление воспитательной работы, и работу блока дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе. Он тесно взаимодействует с методическим объединением классных руководителей и педагогами дополнительного образования руководителями кружков.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися

МБОУ СШ №10 располагает современной материально-технической базой, эффективное использование которой позволяет создать все условия для внеурочной работы с обучающимися всех возрастных категорий.

- 27 учебных кабинетов, полностью оборудованных, используются как в урочное, так и во внеурочное время для организации кружковых и факультативных занятий, проведения классных часов и родительских собраний, заседаний классных и школьных ученических активов, подготовки к конкурсам и различным общешкольным мероприятиям, заседаний методических объединений педагогов и классных руководителей.
- 2 спортивных зала (большой и малый), обеспеченных основным необходимым оборудованием, используются для организации работы спортивных секций (волейбол, баскетбол, и т.д.); проведения спортивных матчей и соревнований среди учащихся школы по различным видам спорта.
- Актовый зал, рассчитанный на 140 посадочных мест, загружен практически постоянно, так как в нем проходят занятия кружкового объединения (хореографического коллектива); проводятся школьные концерты, фестивали, Дни науки, акции и т.д.
- Библиотека школы, в которой находятся обширные фонды учебной и художественной литературы, тематические стенды, компьютерная зона (все компьютеры подключены к интернету) и зона досуга; есть уголок социальной рекламы; также библиотека стала центром досуга учеников разных возрастных групп, которые благодаря библиотечной медиатеке и компьютерной оснащённости могут делать уроки, готовить доклады, работая с различными источниками информации.
- Кабинет информатики, обеспечен современной компьютерной техникой и выходом в интернет, используются для проведения кружковых занятий, подготовки учащихся к экзаменам; участия учеников в интернет-олимпиадах; занятий по повышению компьютерной грамотности учащихся и педагогов школы; работы с интернет-ресурсами при подготовке к учебным занятиям, конкурсам и при создании исследовательских и творческих проектов.
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обеспечен современной компьютерной техникой и выходом в интернет, используется для проведения кружковых занятий, подготовки учащихся к экзаменам; дистанционного обучения школьников, для участия учеников в интернет-олимпиадах; для занятий по повышению компьютерной грамотности учащихся и педагогов школы; для работы с интернет-ресурсами при подготовке к учебным занятиям, конкурсам и при создании исследовательских и творческих проектов.

Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности

Основой воспитательной работы школы является личностно-ориентированный подход, так как приоритетная задача педагогов – создавать все условия для поступательного, всестороннего, гармоничного развития личности каждого ребенка. Стимулирование познавательной активности,

вовлечение в творческую деятельность осуществляется с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учеников.

Для реализации данной задачи педагоги школы используют как традиционные формы и методы воспитания (проведение конкурсов, олимпиад, классных часов и др.), так и современные инновационные разработки (проектная деятельность, поддержка ученических инициатив, совместная работа в виртуальных пространствах, создание открытой информационной среды, вовлечение семьи в учебно-воспитательный процесс, активное взаимодействие с социумом с целью приобретения социально-нравственного опыта).

Коллектив школы стремится к интеграции обучения и воспитания, расширению возможностей образовательного процесса с целью формирования устойчивых стимулов для развития познавательной и творческой активности учащихся всех ступеней обучения.

Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.

Современная педагогика говорит о том, что школа из обучающей должна стать в первую очередь воспитывающей. Интеграция учебной и внеучебной, урочной и внеурочной деятельности создают основу для непрерывного развития личности ребенка, гармоничного формирования его духовно-нравственных качеств, активной гражданско-патриотической позиции, трудовой и экологической культуры.

Воспитательная деятельность должна быть нацелена не только на достижение воспитательного результата, но в конечном итоге на достижение воспитательного эффекта, что становится возможным только при реализации системного подхода в организации и образовательной, и воспитательной (внеклассной и внешкольной) деятельности.

На формирование духовных и социально-нравственных ценностей учащихся оказывают следующие факторы.

- Урок является основной формой взаимодействия ученика с учителем и своими сверстниками, следовательно, воспитывающее воздействие на ребенка оказывают цели и содержание данного урока, формы и методы обучения, уровень организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся. Огромное воспитывающее воздействие на ребенка оказывает личность учителя, стиль педагогического общения, уровень его профессиональной компетентности.
- Реализация деятельности методического объединения классных руководителей, на которых непосредственно возложена обязанность по организации процесса воспитания учащихся с целью приобретения ими социально-нравственного опыта. Классный руководитель проводит классные часы в различных формах (беседы, дискуссии, игры, творческие встречи, создание проектов и др.), организует экскурсии, готовит учеников к участию в конкурсах, постоянно взаимодействует с родителями учеников.
- Психологом школы системно проводится работа по программе профилактики правонарушений, употребления ПАВ, курения, алкоголизма и наркомании. В рамках реализации данной программы психолог оказывает постоянную методическую поддержку классных руководителей; работает как с классными коллективами, так и с трудными учащимися.
- В рамках городских и областных программ по профориентации школой организуется работа по профориентации учащихся через внеурочные беседы с классными руководителями, встречи с представителями вузов и колледжей, посещение колледжей и предприятий города.
- Сотрудничество с Советом ветеранов города, вовлеченность учащихся в благотворительную и добровольческую деятельность.
- Развитие ученических инициатив в рамках самоуправления.

Таким образом, создание оптимальных условий для гармоничного воспитания подрастающего поколения – это задача, требующая комплексного решения. Воспитание духовно-нравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, способной к саморазвитию и самоопределению, должно осуществляться на всех ступенях обучения ребенка.

Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Оценка состояния воспитательной деятельности в МБОУ СШ №10 осуществляется по следующим направлениям.

- Мониторинг социально-нравственных запросов субъектов образовательного процесса (анкетирования учеников, педагогов, родителей).

- Мониторинг уровня воспитанности учащихся.
- Отчетная документация классных руководителей.
- Общий анализ работы школы за год по направлениям.
- Анкетирования и опросы в рамках программы работы социально-психологической службы школы.
- Анкетирования и опросы в рамках профориентационного сотрудничества с колледжами и вузами.

Элементы системы воспитательной работы.

Так как основной целью функционирования воспитательной системы является разностороннее формирование и развитие личности каждого ученика с учетом его возрастных, физических, психологических особенностей, то данная система должна быть полифункциональной, включающей все основные направления работы с учащимися.

Сложившаяся в школе система воспитательной работы включает в себя следующие элементы.

Духовно-нравственное воспитание.

Данное направление мы считаем системообразующим. Оно осуществляется за счет следующих форм и видов деятельности:

- Проведение классных часов в форме бесед на нравственную тематику, разработанные классными руководителями в соответствии с возрастными и психологическими особенностями класса. На данных мероприятиях поднимаются вопросы дружбы, сострадания, терпимости, бесконфликтного общения со сверстниками, взаимоотношения взрослых и детей и др.
- Организация мероприятий, приуроченных к основным памятным датам (День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, Дни воинской славы и др.). В такие мероприятия вовлечены все возрастные группы учащихся
- Организация мероприятий, посвященных социально значимым датам (День толерантности, День пожилых людей, День матери, День защиты детей и др.). В школе проводятся марафоны, викторины, выпускаются газеты и плакаты в формате социальной рекламы. Проводятся акции с выходом в социум.
- Проведение литературных встреч, диспутов. Участие в областных конкурсах: «Дети и книги», «Рождественский подарок», «Светлый праздник», «Живая классика», «Солнечный эльф», Краеведческие чтения, фестиваль – конкурс по творчеству М. И. Цветаевой «Если душа родилась крылатой»
- Стопроцентный охват учащихся экскурсионной работой.
- Все ученики школы вовлечены в благотворительную и добровольческую деятельность.
- На базе школы существует волонтерский отряд «Вектор добра». Участники отряда участвуют в различных мероприятиях добровольческой направленности: «Молодёжь - вчера, сегодня, завтра», акция «Весенняя неделя добра», «Зелёная планета 2020», акция «Посади дерево - озелени планету!»

Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание.

Данное направление реализуется системно через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

- Олимпиады, викторины, конкурсы исследовательских проектов, посвященных основным датам истории России.
- В школе работает военно-патриотический клуб «Новоженовец» под руководством заместителя директора по УВР Шуваевой Марии Николаевны. Воспитанники клуба участвуют в мероприятиях различного уровня: военно-спортивная игра «Зарница», военно-спортивные соревнования среди допризывной молодёжи.
- Также на базе школы существует движение юнармейцев. Участники данного движения участвуют во всех основных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Профориентационное направление.

Данное направление реализуется в рамках городских и окружных программ по профориентации.

- Проводятся классные часы, игры, беседы о профессиях.
- Проводятся консультации, тренинги, тестирования.

- Организуются встречи с представителями вузов и колледжей на базе школы. На классные часы и дни открытых дверей приглашаются представители колледжей, которые предоставляют школе буклеты и видеоролики об образовательных возможностях своих учебных заведений.

- Учащиеся 8-11 классов посещают такие учебные заведения г.Тейково и Ивановской области
Творческое, культурно-массовое направление.

Каждый ребенок должен пережить ситуацию успеха. Творчество – это один самых основных путей самореализации ученика, возможность раскрыть и развить свои таланты. Кроме того коллективные творческие дела – это основа для сплочения любого коллектива, возможность научиться сотрудничеству и оценить личный вклад в общие достижения.

- Ежемесячно в нашей школе проводятся творческие мероприятия. Концерты ко Дню учителя, 8 Марта, Дню матери, Дню Победы.

- Предметные недели обязательно включают творческую составляющую.

- Традиционно на высоком уровне проходят праздники Последнего звонка и Выпускного.

- Активно реализуются экскурсионные программы.

Физкультурно-спортивное, здоровьесберегающее.

Воспитать в ребенке потребность в здоровом образе жизни – одна из первостепенных задач школы.

- Среди учащихся с 1 по 11 классов в течение учебного года успешно проводятся спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, и спортивные эстафеты.

- Классными руководителями совместно с мед.персоналом школы проводятся регулярные инструктажи по профилактике инфекционных и простудных заболеваний, травматизма в школе и на улице. Беседы на данную тематику проводятся и с родителями.

- Регулярно проводятся встречи и беседы с инспекторами ОВД и ГИБДД на темы, связанные с безопасностью детей на улице и в общественных местах, профилактике бытового и дорожного травматизма.

- Социальный педагог Дудченко Елена Александровна регулярно оказывает методическую помощь классным руководителям при подготовке бесед по вопросам профилактики ПАВ, безнадзорности и правонарушений.

- Проводятся встречи и беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, курения с представителями КДН и ОВДВ школе работает совет по профилактике.

Работа с родителями.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, так как школа – это система трех субъектов образования: «Учитель – Ученик – Родитель». Школа постоянно внедряет такие формы работы, при которых семья оказывается максимально включена в жизнь класса своего ребенка и школы в целом.

- Благодаря сайту школы, электронному журналу и школьной газете создается открытая образовательная среда, которая позволяет родителям своевременно получать информацию жизни ребенка в школе.

- Основная форма работы с родителями - родительские собрания (раз в четверть), а также в индивидуальные беседы, к которым при необходимости привлекаются учителя-предметники и администрация школы.

- Родители активно участвуют в таких школьных праздниках и соревнованиях как «День семьи», «Мама, папа, я – спортивная семья», а также муниципальных и областных мероприятиях – фестиваль «Папа, мама, я, ГТО-одна семья!»

- Родители регулярно участвуют в подготовке классов к общешкольным мероприятиям.

- Социальный педагог школы и городской педагог-психолог оказывают регулярную помощь родителям с целью оказания помощи в конфликтных ситуациях, по итогам диагностики по изучению детско-родительских отношений. С целью оздоровления семейного воспитания выявляются семьи социального риска, с помощью диагностик выявляется характер семейного неблагополучия, оказывается необходимая социально-правовая и социально-педагогическая помощь семье.

- Родители входят в состав Совета школы, таким образом, участвуя в управлении жизнью школы.

- Степень удовлетворенности родителей деятельностью школы изучается с помощью анкетирования.

Таким образом, реализуя в системе воспитания все основные направления работы с учащимися, которые позволяют каждому ребенку выявить, развить и реализовать свои способности, системообразующим школа считает гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности каждого ребенка.

Организация работы службы социально-педагогического сопровождения МБОУ СШ №10

Цель: Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- Анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и преодоление причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом этапе развития личности.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.
- Содействие педагогическому коллективу школы в гармонизации социально-психологического климата в школе, обеспечении деятельности педагогов школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
- Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии

Исходя из этих целей и задач, работа Службы строится по следующим основным направлениям:

- работа с педагогическим коллективом и администрацией школы;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

В обязанность социального педагога включена следующая деятельность:

- проводит комплекс мероприятий по ведению необходимой документации внутришкольного учета;
- проводит анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- разрабатывает план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с учащимися, который согласовывается с заместителем директора по воспитательной (социальной) работе;
- обеспечивает педагогические кадры необходимыми методическими материалами по проведению профилактической работы в учебной и внеучебной деятельности;
- формирует банк данных государственного образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Помимо ведения внутришкольного учета и взаимодействия с органами системы профилактики, наотчетственно за профилактику правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ могут возлагаться и другие функции:

1. Организация и контроль работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, экстремизма, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних.
2. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
3. Взаимодействие с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

4. Участие в работе педагогического совета, совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ и других административных совещаний школы.
5. Участие в городских, областных совещаниях, специализированных курсах, семинарах, круглых столах, изучения опыта совместной работы образовательных учреждений с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений и злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних.
6. Участие в перспективном, годовом и текущем планировании работы школы по своему направлению.
7. Участие в анализе деятельности учебного заведения и составляет аналитические материалы по итогам учебного года по своему направлению.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся

Создание ситуации успеха – это лучший способ мотивации учащихся к активности во всех сферах учебной и внеучебной деятельности, саморазвитию и личностному росту.

В школе стабильно действует система поощрения учащихся.

- Основной способ поощрения – награждение грамотами и дипломами не только победителей, но и всех участников школьных и внешкольных олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, акций. Грамотами и благодарностями награждаются учащиеся, непосредственно участвующие в организации и проведении мероприятий.

По итогам года каждый классный руководитель награждает учеников своего класса за активное участие в различных мероприятиях, добросовестное выполнение общественных обязанностей и поручений. Также грамоты вручаются родителям, оказывавшим помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса.

- Памятные подарки, выбор которых зависит от особенностей мероприятия и возраста награждаемых (энциклопедии, художественная литература; наборы канцтоваров; спортивный инвентарь; сладкие подарки и др.).

Основной принцип, которому следуют организаторы, заключается в обязательном и своевременном поощрении всех участников мероприятий, чтобы каждый ученик осознавал значимость своих личных усилий и значимость своего вклада в портфолио класса.

- Поставленные цели и задачи воспитания на 2020 год коллектив школы в целом выполнил. Остаются важными вопросы воспитательной работы с трудными подростками, с пропусками занятий, с профилактикой правонарушений. Ключевыми остаются вопросы пропаганды здорового образа жизни и работы с одаренными детьми. Необходимо активизировать деятельность классных руководителей, Совета старшеклассников и классных органов самоуправления. Психологом школы системно проводится работа по программе профилактики правонарушений, употребления ПАВ, курения, алкоголизма и наркомании. В рамках реализации данной программы психолог оказывает постоянную методическую поддержку классных руководителей; работает как с классными коллективами, так и с трудными учащимися.

- В рамках городских и областных программ по профориентации школой организуется работа по профориентации учащихся через внеурочные беседы с классными руководителями, встречи с представителями вузов и колледжей, посещение колледжей и предприятий города.

- Сотрудничество с Советом ветеранов города, вовлеченность учащихся в благотворительную и добровольческую деятельность.

- Развитие ученических инициатив в рамках самоуправления.

Таким образом, создание оптимальных условий для гармоничного воспитания подрастающего поколения – это задача, требующая комплексного решения. Воспитание духовно-нравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, способной к саморазвитию и самоопределению, должно осуществляться на всех ступенях обучения ребенка.

Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Оценка состояния воспитательной деятельности в МБОУ СШ №10 осуществляется по следующим направлениям.

– Мониторинг социально-нравственных запросов субъектов образовательного процесса (анкетирования учеников, педагогов, родителей).

- Мониторинг уровня воспитанности учащихся.
- Отчетная документация классных руководителей.
- Общий анализ работы школы за год по направлениям.
- Анкетирования и опросы в рамках программы работы социально-психологической службы школы.
- Анкетирования и опросы в рамках профориентационного сотрудничества с колледжами и вузами.

Элементы системы воспитательной работы

Так как основной целью функционирования воспитательной системы является разностороннее формирование и развитие личности каждого ученика с учетом его возрастных, физических, психологических особенностей, то данная система должна быть полифункциональной, включающей все основные направления работы с учащимися.

Сложившаяся в школе система воспитательной работы включает в себя следующие элементы.

Духовно-нравственное воспитание.

Данное направление мы считаем системообразующим. Оно осуществляется за счет следующих форм и видов деятельности:

- Проведение классных часов в форме бесед на нравственную тематику, разработанные классными руководителями в соответствии с возрастными и психологическими особенностями класса. На данных мероприятиях поднимаются вопросы дружбы, сострадания, терпимости, бесконфликтного общения со сверстниками, взаимоотношения взрослых и детей и др.
- Организация мероприятий, приуроченных к основным памятным датам (День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, Дни воинской славы и др.). В такие мероприятия вовлечены все возрастные группы учащихся
- Организация мероприятий, посвященных социально значимым датам (День толерантности, День пожилых людей, День матери, День защиты детей и др.). В школе проводятся марафоны, викторины, выпускаются газеты и плакаты в формате социальной рекламы. Проводятся акции с выходом в социум.
- Проведение литературных встреч, диспутов. Участие в областных конкурсах: «Дети и книги», «Рождественский подарок», «Светлый праздник», «Живая классика», «Солнечный эльф», конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Светофор», смотр – конкурс «Лучшая дружина юных пожарных», Краеведческие чтения, фестиваль – конкурс по творчеству М. И. Цветаевой «Если душа родилась крылатой»
- Стопроцентный охват учащихся экскурсионной работой.
- Все ученики школы вовлечены в благотворительную и добровольческую деятельность.
- На базе школы существует волонтерский отряд «Вектор добра». Участники отряда участвуют в различных мероприятиях добровольческой направленности: «Молодёжь - вчера, сегодня, завтра», «Марш волонтеров», акция «Весенняя неделя добра», «Зелёная планета 2019», акция «Посади дерево - озелени планету!»

Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание.

Данное направление реализуется системно через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

В школе функционирует военно-патриотический клуб «Новоженовец» под руководством заместителя директора по УВР Шуваевой Марии Николаевны. Воспитанники клуба участвуют в мероприятиях различного уровня: военно-спортивная игра «Зарница», военно-спортивные соревнования среди допризывной молодёжи.

На базе школы существует движение юнармейцев. Участники данного движения участвуют во всех основных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Творческое, культурно-массовое направление.

Каждый ребенок должен пережить ситуацию успеха. Творчество – это один из самых основных путей самореализации ученика, возможность раскрыть и развить свои таланты. Кроме того коллективные творческие дела – это основа для сплочения любого коллектива, возможность научиться сотрудничеству и оценить личный вклад в общие достижения.

Ежемесячно в школе проводятся творческие мероприятия. Концерты ко Дню учителя, 8

Марта, Дню матери, Дню Победы, предметные недели обязательно включают творческую составляющую. На высоком уровне проходят праздники Последнего звонка и Выпускного. Активно реализуются экскурсионные программы.

Физкультурно-спортивное, здоровьесберегающее.

Воспитать в ребенке потребность в здоровом образе жизни – одна из первостепенных задач школы.

Среди учащихся с 1 по 11 классов в течение учебного года успешно проводятся спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, и спортивные эстафеты.

Классными руководителями совместно с медицинским персоналом школы проводятся регулярные инструктажи по профилактике инфекционных и простудных заболеваний, травматизма в школе и на улице. Беседы на данную тематику проводятся и с родителями.

Регулярно проводятся встречи и беседы с инспекторами МВД и ГИБДД на темы, связанные с безопасностью детей на улице и в общественных местах, профилактике бытового и дорожного травматизма.

Социальный педагог Дудченко Елена Александровна регулярно оказывает методическую помощь классным руководителям при подготовке бесед по вопросам профилактики ПАВ, безнадзорности и правонарушений.

Проводятся встречи и беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, курения с представителями КДН и ОДН школы работает совет по профилактике.

Работа с родителями.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, так как школа – это система трех субъектов образования: «Учитель – Ученик – Родитель». Школа постоянно внедряет такие формы работы, при которых семья оказывается максимально включена в жизнь класса своего ребенка и школы в целом.

Благодаря сайту школы, электронному журналу и школьной газете создается открытая образовательная среда, которая позволяет родителям своевременно получать информацию жизни ребенка в школе.

Основная форма работы с родителями - родительские собрания (раз в четверть), а также в индивидуальные беседы, к которым при необходимости привлекаются учителя-предметники и администрация школы.

Родители активно участвуют в таких школьных праздниках и соревнованиях как «День семьи», «Мама, папа, я – спортивная семья», а также муниципальных и областных мероприятиях – фестиваль «Папа, мама, я, ГТО-одна семья!»

Родители регулярно участвуют в подготовке классов к общешкольным мероприятиям.

Социальный педагог школы и городской педагог-психолог оказывают регулярную помощь родителям с целью оказания помощи в конфликтных ситуациях, по итогам диагностики по изучению детско-родительских отношений. С целью оздоровления семейного воспитания выявляются семьи социального риска, с помощью диагностик выявляется характер семейного неблагополучия, оказывается необходимая социально-правовая и социально-педагогическая помощь семье.

Родители входят в состав совета школы, таким образом, участвуя в управлении жизнью школы.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью школы изучается с помощью анкетирования.

Таким образом, реализуя в системе воспитания все основные направления работы с учащимися, которые позволяют каждому ребенку выявить, развить и реализовать свои способности, системообразующим школа считает гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности каждого ребенка.

Организация горячего питания школьников

На основании приказа директора «Об организации питания учащихся школы на первое полугодие 2020 года» от 09.01.2020г. №10, была предоставлена адресная поддержка в виде горячего питания 78 обучающимся 1-11 классов из многодетных семей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, исходя из стоимости завтрака в размере 41 рубль на 1 человека в

день.

На основании приказа директора «Об организации питания учащихся школы на второе полугодие 2020 года» от 01.10.2020г. №149 была предоставлена адресная поддержка в виде горячего питания 219 учащимся 1-4 классов в форме горячего завтрака, 79 учащимся 3-х классов, обучающимся во вторую смену, в форме горячего обеда, 45 обучающимся 5-11 классов из многодетных семей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации в форме горячего завтрака, исходя из стоимости 59,38 рублей на 1 человека в день.

В период повышенной готовности с 06.04.2020г. по 29.05.2020г. 20 учащихся 1-4 классов из малообеспеченных семей получали продуктовые наборы из средств областного бюджета в размере 41 рубль на 1 человека в день и 68 учащихся 1-9 классов из многодетных семей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации за счет средств местного бюджета получали продуктовые наборы размером 41 рубль на 1 человека в день.

Охват обучающихся горячим питанием в 2020 году выглядит следующим образом:

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся, имеющих льготы по питанию
1-4 классы	297	297
5-9 классы	246	39
10-11 классы	37	6
Всего	580	342

Организация работы службы социально-педагогического сопровождения

Цель: Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- Анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и преодоление причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом этапе развития личности.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.
- Содействие педагогическому коллективу школы в гармонизации социально-психологического климата в школе, обеспечении деятельности педагогов школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
- Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии

Исходя из этих целей и задач, работа Службы строится по следующим основным направлениям:

- работа с педагогическим коллективом и администрацией школы;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

В обязанность социального педагога Дудченко Елены Александровны включена следующая деятельность:

- проводит комплекс мероприятий по ведению необходимой документации внутришкольного учета;
- проводит анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- разрабатывает план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с учащимися, который согласовывается с заместителем директора по воспитательной (социальной) работе;
- обеспечивает педагогические кадры необходимыми методическими материалами по проведению профилактической работы в учебной и внеучебной деятельности;

- формирует банк данных государственного образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;

- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Помимо ведения внутришкольного учета и взаимодействия с органами системы профилактики, на ответственного за профилактику правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ могут возлагаться и другие функции:

8. Организация и контроль работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, экстремизма, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних.

9. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

10. Взаимодействие с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

11. Участие в работе педагогического совета, совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ и других административных совещаний школы.

12. Участие в городских, областных совещаниях, специализированных курсах, семинарах, круглых столах, изучения опыта совместной работы образовательных учреждений с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений и злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних.

13. Участие в перспективном, годовом и текущем планировании работы школы по своему направлению.

14. Участие в анализе деятельности учебного заведения и составляет аналитические материалы по итогам учебного года по своему направлению.

На внутришкольном учете по состоянию на 1 января 2020 г. стояло - 15 человек. За период летних каникул дети, состоящие на внутришкольном учете, поступили в средне-профессиональные учебные заведения, сменили место жительства, выбыли из школы, сняты с учета в связи с положительной динамикой.

По состоянию на конец календарного года на внутришкольном учете состояло – 5 человек.

По состоянию на конец календарного года в базе ОДН состоял 1 ребенок, находящийся в сложной жизненной ситуации: склонность к совершению противоправных действий.

В течение 2020 года педагогом-психологом Дудченко Е.А. проводилась индивидуальная работа с детьми с ОВЗ (3 чел.), с использованием ресурсов сенсорной комнаты по арт-терапии, сказотерапии, проводились индивидуальные беседы о том, как чувствовать себя полноценным человеком в социуме, как адаптироваться и не бояться идти дальше. За период с 09.01.2020г. по 31.08.2020 г было проведено 42 консультации и 8 тестирований.

За психологической помощью в 2020 году обратились 22 человека со следующими проблемами: не нашли общего языка с родителями, как пережить разочарование первой любви, плохая успеваемость, адаптация к школе и как найти общий язык со сверстниками.

В период с 1.01.2020 г. по 31.12.2020 г. проводилась медиационная работа по проблеме конфликтных ситуаций, за этот период было разобрано 3 проблемных ситуации: дети – дети; родители- родители; родители – педагог.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся

Создание ситуации успеха – это лучший способ мотивации учащихся к активности во всех сферах учебной и внеучебной деятельности, саморазвитию и личностному росту.

В школе стабильно действует система поощрения учащихся.

- Основной способ поощрения – награждение грамотами и дипломами не только победителей, но и всех участников школьных и внешкольных олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, акций. Грамотами и благодарностями награждаются учащиеся, непосредственно участвующие в организации и проведении мероприятий.

По итогам года каждый классный руководитель награждает учеников своего класса за активное участие в различных мероприятиях, добросовестное выполнение общественных обязанностей и

поручений. Также грамоты вручаются родителям, оказывавшим помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса.

- Памятные подарки, выбор которых зависит от особенностей мероприятия и возраста награждаемых (энциклопедии, художественная литература; наборы канцтоваров; спортивный инвентарь; сладкие подарки и др.).

Основной принцип, которому следуют организаторы, заключается в обязательном и своевременном поощрении всех участников мероприятий, чтобы каждый ученик осознавал значимость своих личных усилий и значимость своего вклада в портфолио класса.

Поставленные цели и задачи воспитания на 2019 год коллектив школы в целом выполнил. Остаются важными вопросы воспитательной работы с трудными подростками, с пропусками занятий, с профилактикой правонарушений. Ключевыми остаются вопросы пропаганды здорового образа жизни и работы с одаренными детьми. Необходимо активизировать деятельность классных руководителей, Совета старшеклассников и классных органов самоуправления.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Общая площадь помещений школы составляет 4000,6 м²

Наименование помещения	Назначение помещения	Площадь (м ²)
Столовая (1)	организация питания учащихся	81,2
Актный зал (1)	культурно-массовое	150,8
Библиотека (2)	культурно-массовое	96,3
Спортивный зал (2)	учебно-спортивное	231,6
Медицинский кабинет(1)	организация медосмотра учащихся	36,5
Мастерская	учебное	75,7
Кабинет обслуживающего труда	учебное	51,2
Кабинеты начальных классов (7)	учебное	349
Кабинет биологии	учебное	78,3
Кабинеты математики (3)	учебное	148,9
Кабинеты иностранного языка (3)	учебное	148,8
Кабинет истории (2)	учебное	101,2
Кабинет географии	учебное	49,5
Кабинет искусства	учебное	49,3
Кабинеты русского языка и литературы (3)	учебное	152,9
Кабинет физики	учебное	69,9
Кабинет химии	учебное	63,4
Кабинет информатики	учебное	49,00
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	организация внеурочной деятельности	110,00

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	1
Год сдачи в эксплуатацию	1963
Общая площадь всех помещений (м ²)	4000,6
Количество учебных кабинетов	27
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Столовая	1
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	1
Основной фонд библиотеки. Общее количество экземпляров	15 403
Количество персональных компьютеров	80

Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
Наличие у учреждения собственной столовой для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18м при высоте не менее 6м с оборудованными раздевалками	да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, сторожа)	да
Наличие в учреждении собственного компьютерного класса	да
Организация горячего питания	да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета	да
Количество мультимедийных проекторов	27
Количество интерактивных досок	23
Количество МФУ	19
Количество принтеров	9
Акустическая система	19
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц) для каждого установленного компьютера	да
Наличие пришкольной спортивной площадки	да

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020 год	Стоит экземпляров на конец 2020 года
Объем библиотечного фонда	1 386	15 403
Из него:		
учебники	1 386	11 231
учебные пособия	0	267
Художественная литература	0	3 229
Справочный материал	0	523

Печатные издания	1 386	15389
Электронные документы	0	14

Распределение объема финансовых средств организации по источникам их получения и видам деятельности в 2020 году

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	в том числе по видам деятельности, тыс. руб.	
		образовательная	Прочие виды
Объем поступивших средств	25 695,2	25 695,2	-
в том числе средства: бюджетов всех уровней - всего	25 663,2	25 663,2	-
В том числе бюджета: федерального	2 306,7	2 306,7	-
субъекта РФ	17 155,5	17 155,5	-
местного	6 201,0	6 201,0	-
организаций	-	-	-
населения	32,0	32,0	-
внебюджетных фондов	-	-	-
иностраннных источников	-	-	-

Расходы организации за 2020 год

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	В том числе осуществляемые, тыс. руб.	
		За счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	Из них - за счет средств на выполнение муниципального задания
расходы	23 146,3	23 132,8	19 692,8
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	16 824,6	16 811,1	16 120,5
заработная плата	12 960,4	12 950,0	12 419,6
прочие выплаты	1,8	1,8	1,8
начисления на выплаты по оплате труда	3 862,4	3 859,3	3 699,1
оплата работ, услуг	5 840,7	5 840,7	3 091,3
в том числе:			
услуги связи	9,4	9,4	9,4
транспортные услуги	0,00	0,00	0,00
коммунальные услуги	1 786,6	1 786,6	1 786,6
арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	1 996,8	1 996,8	1 032,2
прочие работы, услуги	2 047,9	2 047,9	263,1
социальное обеспечение	50,4	50,4	50,4
прочие расходы	430,6	430,6	430,6
поступление нефинансовых активов	2 548,9	2 530,4	975,7
в том числе:			
увеличение стоимости основных средств	2 081,6	2 063,2	702,4
увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00	0,00
увеличение стоимости материальных запасов	467,3	467,2	273,3

I. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	665 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255/44% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	51,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/21 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535/80 человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106/16 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	13/2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4/0,6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	665/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/84 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/84 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/94 человек/%
1.29.1	Высшая	7/23 человек/%
1.29.2	Первая	15/48 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/12 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/10 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	4/13

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/92 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/92 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	665/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений (1713,3м ²), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м